



Novembre 2005
Séminaire du Pôle national
L'ÉVALUATION

Documents disponibles au centre de documentation du Pôle national

Généralités sur l'évaluation en formation

Monographies complètes :

ABRECHT, Roland

L'évaluation formative : une analyse critique. De Boeck Université, 1991. 144 p. (Pédagogies en développement) ISBN 2-8041-1522-4

Résumé : Ouvrage de réflexion sur l'évaluation formative en la considérant au départ dans son contexte d'origine, celui de la pédagogie de maîtrise. Proposition d'éléments de critique de l'autoévaluation comme tendance qui a été introduite avec certaines conceptions de l'apprentissage.

BONNIOL, Jean-Jacques/VIAL, Michel

Les modèles de l'évaluation : textes fondateurs avec commentaires. De Boeck, 1997. 368 p. (Pédagogie) ISBN 2-8041-2636-6

Résumé : Panorama critique des comportements d'évaluation, des différents courants depuis l'évaluation-mesure à l'évaluation complexe.

FIGARI, Gérard

Evaluer : quel référentiel ? De Boeck Université, 1998. 191 p. (Méthodologie de la recherche) ISBN 2-8041-1911-4

Résumé : Ouvrage théorique et pratique pour apprendre à créer un référentiel adapté à sa situation.

HADJI, Charles

L'évaluation des actions éducatives. PUF, 1992. 230 p. (L'éducateur) ISBN 2-13-044831-3

Résumé : Introduction générale à l'évaluation en éducation. Propositions d'un cadre susceptible d'aider les acteurs (décideurs, chefs d'établissement, enseignants, parents d'élèves) à évaluer de façon pertinente.

OUELLETTE, Louis-Marie

La communication au coeur de l'évaluation en formation continue. PUF, 1996. 180 p. (Pédagogie d'aujourd'hui) ISBN 2-13-047426-8

Résumé : Analyse des façons d'évaluer les apprentissages et proposition d'un modèle interactif d'évaluation formative qui a un impact dans la relation de formation.

PERETTI, André de/ BONIFACE, Jean/ LEGRAND, Jean-André

Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation : guide pratique. ESF, 1998. 556 p. (Pédagogies / Outils) ISBN 2-7101-1285-X

Résumé : Panorama exhaustif et critique des méthodes d'évaluation : tableaux de bord de l'évaluateur, tableaux de bord de l'apprenant, tableaux de bord institutionnels et repères historiques et théoriques sur l'évaluation. Outils d'auto-évaluation pour des élèves, stagiaires, étudiants de tous niveaux, des outils de gestion de la classe, de l'établissement ou d'un plan de formation, des suggestions méthodologiques et des mises en garde essentielles.

PIQUE, Brigitte

L'évaluation participative de la formation : un outil de management. Chronique sociale, 1990. 186 p. (Formation) ISBN 2-85008-123-X

Pol'Evalue

Colloque international : Ethique et qualité dans l'évaluation. AEP, 1999. 1 cédérom.

Résumé : Textes sur l'évaluation dans les domaines des politiques de formation scolaire, universitaire, continue et des liens entre formation et emploi. Quelles sont les questions qui se posent lorsque l'on veut améliorer l'utilisation des évaluations, clarifier les politiques et les outils en cours. Y a-t-il un comportement éthique dans le domaine de l'évaluation ? Comment le promouvoir ?

Extraits de monographies :

AVANZINI, Guy (dir)/collectif

La pédagogie aujourd'hui. Dunod, 1996. 255 p. (Savoir enseigner) ISBN 2-10-002627-5

Résumé : Vue d'ensemble du contenu de la pédagogie au XX^{ème} siècle : évolution des institutions éducatives scolaires, évolution des disciplines éclairant la pratique éducative, évolution des pratiques actuelles d'enseignement.

BEAUTE, Jean

Les courants de la pédagogie contemporaine. Chronique sociale, 1998. 184 p. (Pédagogie/Formation) ISBN 2-85008-299-X
Résumé : Les pionniers, concepts-clés, la motivation, la vie mentale, le travail par objectif, éthique, évaluation, attitudes éducatives

L'évaluation en éducation à l'environnement

Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches – Réflexions volume 2, Université du Québec à Montréal / FUL/ Ifrée-ORE, 2000.

L'évaluation en éducation relative à l'environnement.

Résumé : Recueil d'articles et de témoignages sur les travaux du réseau inter-universitaire pour la recherche sur l'évaluation en ERE (REVERE).
Présentations de recherches et de réflexions sur les fondements, la théorie et la pratique de l'évaluation en EE.

COTTEREAU, Dominique (dir.)

Projets d'éducation à l'environnement : guide pratique d'évaluation. CRDP Bretagne, 2004. 77 p. ISBN 2-86634-390-5

Résumé : Outil pratique pour les enseignants et les animateurs pour évaluer leur projet d'éducation à l'environnement. Ils posent les questions de la logique éducative et des modes d'évaluation. 37 fiches techniques détaillées aident à réaliser ses propres outils d'évaluation : jeux, questionnaires, inventaires de contrôle, graphiques, évaluation projective, par appréciation ou par consultation, contrôles environnementaux.

Extraits de monographies ou articles :

COTTEREAU, Dominique

Alterner pour apprendre : entre pédagogie de projet et pédagogie de l'écoformation. Réseau Ecole et Nature, 1997. 69 p. ISBN 2-910062-07-4

Résumé : Qu'est-ce que la pédagogie de projet ? Ses fondements théoriques et son application en éducation à l'environnement. Les 7 phases de la démarche : l'expression des représentations, l'immersion, la définition du projet, sa mise en oeuvre, l'action et la participation, la transmission ou restitution, l'évaluation. Ouvrage de référence.

Ecole et Nature

Phase 5 : évaluation du projet, de la démarche, à chaud et vue de l'intérieur ! In **La pédagogie de projet : outil d'éducation à l'environnement.** Ecole et Nature, 1996, pages 91-103

Résumé : Présentation de la phase d'évaluation dans la pédagogie de projet. Rappel de notions de base sur l'évaluation, l'évaluation dans la pédagogie de projet (formative), indicateurs, exemples.

Ecole et Nature

Evaluer. In **Guide pratique d'éducation à l'environnement : monter son projet.** Chronique sociale, 1999, pages 211-219

Résumé : Présentation de l'évaluation des actions d'éducation à l'environnement.

PNUE

Éducation environnementale : module pour la formation initiale des maîtres et des inspecteurs de l'enseignement primaire : [extraits]. UNESCO

- PNUE, non paginé

Résumé : Chapitre 6 de l'ouvrage : pédagogie de l'éducation environnementale. Chapitre 7 : l'évaluation en EE. Chapitre 8 : gestion de l'EE à l'école primaire.

SAUVE, Lucie

Pour une recherche-action en éducation relative à l'environnement. In **Pour une éducation relative à l'environnement : élément de design pédagogique.** Guérin, 1994, pages 291-309

Résumé : L'évaluation des changements induits par les actions d'éducation à l'environnement.

SAVOIE-ZAJC, Lorraine

Les processus de recherche-action collaborative et d'évaluation continue en éducation relative à l'environnement. In **Éducation relative à l'environnement : Regards- Recherches – Réflexions volume 1.** Université du Québec à Montréal / FUL/ Ifrée-ORE, 1999., 203-208

Résumé : Définition de la recherche-action dite collaborative et de ses liens avec l'évaluation continue.

Exemples d'évaluations

DELMARE, Yves

Elaborer un plan d'interprétation. Atelier technique des Espaces Naturels, 12/1989. 72 p. ill. (Cahiers techniques ; 25)

Résumé : Méthodologie pour l'interprétation des espaces naturels protégés, à l'attention de leurs gestionnaires. Rappel des grandes lignes d'un plan d'interprétation, puis guide de rédaction de celui-ci : introduction, localisation, description du site, potentiels d'interprétation, unités d'interprétation, thématique du site, clientèles ciblées, buts et objectifs, axes de communication, plan d'action, conclusion...Evaluation.

ED. EN 17/ BOUVET, Chantal

Projet fédérateur d'éducation à l'environnement EDEN 17 - circonscription de Royan. ED. EN 17, 2002. 81 p. + annexes

Résumé : Présentation d'un projet fédérant les écoles de la circonscription de Royan. Origines du projet, parrains techniques, cadre institutionnel, partenaires, phases du projet, programme, dispositif, exposition, évaluation, perspectives.

GALICO, Agnès/LAEMMEL, Christine

Évaluation d'une exposition multisensorielle pour les enfants voyants et non-voyants. Musée zoologique de Strasbourg, 2003. 72 p. ISBN 2-908980-14-2

Résumé : Les organisateurs d'une exposition multisensorielle reviennent sur leur parcours et leur expérience afin de donner des pistes à ceux qui souhaitent rendre accessibles au public mal-voyant les espaces culturels. L'exposition s'adressait aux 8-12 ans et initiait aux principes de la classification des vertébrés.

GIORDAN, André /SOUCHON, Christian /CANTOR, Maryline

Évaluer pour innover : musées, médias et écoles. Z'éditions, 1993. 202 p. (Collection André Giordan et Jean-Louis Martinand) ISBN 2-87720-121-X

Résumé : Exemples concrets d'évaluations de produits ou actions de culture scientifique et technique (exposition, animation, vidéo). Présentation de la démarche d'évaluation : pourquoi évaluer, quoi, quand, comment... et de l'importance d'intégrer l'évaluation dès la conception. Présentation d'idées pratiques (grilles d'analyse, " check-lists ", listes de contrôle...)

GUILLOT-MARCHI, Caroline/QUEINNEC, Grégoire

Évaluation du programme pédagogique "Rouletaboule". Fondation de France, 1996. 82 p.

Résumé : Évaluation de la méthodologie du programme sur les déchets

Évaluation d'outils pédagogiques

LEGRAND, Emmanuel

Grille d'évaluation d'outils en ErE. FUL, 1999. 19 p.

Résumé : Outil pratique pour évaluer un outil pédagogique selon 4 critères : la pertinence, l'efficacité, l'efficience et les garanties a priori.

Contact : e.legrand@ulg.ac.be

LEGRAND, Emmanuel / PIETTE, Sylvie-Anne

Guide d'aide à la construction d'un outil didactique d'éducation relative à l'environnement (ErE). FUL, 1999. 109 p.

Résumé : Guide pratique pour construire et auto-évaluer un outil pédagogique (jeu, exposition, fichier d'activités) étape par étape : l'idée, la conception, le prototype, le test, le dossier d'accompagnement, la réalisation, la logistique, la communication, la diffusion, le suivi et l'évaluation.

Contact : e.legrand@ulg.ac.be

ADEME

Guide de projets éducatifs à l'environnement : repères méthodologiques, sélection d'outils pédagogiques. ADEME Editions, 2003. 172 p.

Résumé : Répertoire d'outils pédagogiques sur les thèmes : déchets, maîtrise de l'énergie, qualité de l'air, transports. Ces outils ont été testés et évalués par des praticiens de l'éducation à l'environnement selon les principes propres à l'EE (démarche de projet).

Évaluation des politiques environnementales ou du développement durable

AYONG LE KAMA, Alain/ LAGARENNE, Christine/LE LOURD, Philippe

Indicateurs nationaux du développement durable : lesquels retenir ? La Documentation Française, 2004. 236 p. ISBN 2-11-005690-8

Résumé : Vue d'ensemble synthétique mettant en valeur les évolutions de la France à la lumière d'une sélection de 15 des indicateurs sur les 45 présentés. Ils ont été choisis sur la base de leur cohérence avec d'autres paramètres retenus au plan international et sur des critères statistiques. Chacun fait l'objet d'une fiche technique.

BOUTAUD, Aurélien

Le développement durable : penser le changement ou changer le pansement ? Ecole nationale supérieure des Mines de St Etienne, 2005. [570] p.

Résumé : Thèse. Bilan et analyse des outils d'évaluation des politiques publiques locales en matière de développement durable en France : de l'émergence d'un changement dans les modes de faire au défi d'un changement dans les modes de penser. L'idée de ville durable. Etude du cas de la Communauté urbaine de Lyon.

Téléchargeable sur <http://www.agora21.org/entreprise/sommaire4.html>

Plan Urbanisme Construction Architecture (PUCA)

Politiques territoriales et développement durable : résultats de l'appel à propositions de recherche. Ministère de l'écologie / Ministère de l'équipement, 05/2004. 61 p.

Résumé : "Quel éclairage scientifique apporter aux questions du développement durable pour les acteurs du territoire ?" : présentation de l'appel aux chercheurs autour de 4 axes : processus et méthodes d'évaluation des politiques territoriales à l'aune des objectifs du DD ; mécanismes en oeuvre dans l'articulation spatiale, sectorielle et temporelle des politiques, gouvernance et DD : limites et opportunités ; impacts territoriaux des actions publiques.

Autres bibliographies disponibles

Des bibliographies thématiques peuvent être envoyées sur demande auprès du centre de documentation du pôle national.

Contact : Véronique BAUDRY, documentaliste. 05-49-01-64-42

doc-gpc@educ-envir.org

Thèmes

- Généralités sur l'environnement (atlas, états des lieux, rapports, essais...)
- Développement durable : généralités (historique, concept, définitions...)
- Développement durable et développement local (collectivités, territoires...)
- Développement durable et entreprises
- Consommation, commerce équitable...
- Biodiversité, milieux naturels (généralités)
- Faune, insectes, Flore
- Air et changements climatiques
- Eau, Milieux aquatiques, Zones humides
- Forêt, arbres
- Déchets
- Énergie (économies, sources...)
- Déchets radioactifs et énergie nucléaire
- Risques
- Transport
- Paysage, patrimoine
- Ville
- Jardin
- Alimentation
- Agriculture
- Tourisme, loisirs, interprétation ...
- Sciences de l'éducation
- Pédagogie de l'éducation à l'environnement
- Pédagogie de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité
- Pédagogie des sciences
- Vie associative, métiers et formations de l'environnement
- Techniques de l'animation
- ...

Informations disponibles pour chaque thématique

- données chiffrées, états des lieux...
- aspects scientifiques et/ou techniques
- aspects sociaux et/ ou culturels
- aspects économiques
- documentaires, ouvrages de vulgarisation pour tout public
- documentaires, ouvrages de vulgarisation pour les enfants
- documents pédagogiques
- romans, contes, poèmes... pour tout public
- romans, contes, poèmes, albums illustrés... pour les enfants
- beaux livres, livres d'art, catalogues d'expositions..