

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET PUBLIC HANDICAPÉ

Références bibliographiques
Ouvrages disponibles au GRAINE Poitou-Charentes
Avril 2012

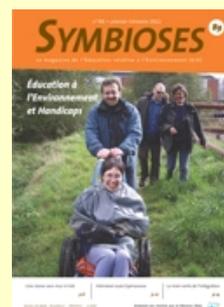
1 - EE et handicap

Éducation à l'environnement et handicaps. Réseau Idée [Symbioses N°89 - premier trimestre 2011]. 24 p.

Résumé : Dans nos quartiers, nos associations, nos écoles, ils se plient en quatre pour rendre la nature accessible à toutes les personnes souffrant de handicaps moteurs, sensoriels ou mentaux. Ils intègrent ces personnes « singulières mais ordinaires » à leurs activités d'éducation à l'environnement, s'enrichissant de leurs compétences autant que de leurs déficiences. Un dossier enrichi, comme toujours d'expériences de terrain, de réflexions pédagogiques, de témoignages, d'outils, d'adresses et d'idées utiles pour aller plus loin.

A noter : le recensement de documents axés sur l'approche sensorielle p. 19

En ligne : <http://www.symbioses.be/pdf/89/Sy-89-light.pdf>



Animations-nature et éducation à l'environnement pour les personnes handicapées / ANSEL, Sébastien ; MAGNIER, Martine ; MULLET, François. Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale, 2005. 32 p.

Résumé : Recueil d'expériences du Parc naturel régional avec exemples d'outils et conseils. Brochure qui présente les concepts d'animation nature et de personne handicapée, l'exemple du marais de Romelaère, devenu le plus grand aménagement d'Europe accessible à tous, où des animations ont été mises en place pour faire vivre ces aménagements adaptés. Également : les objectifs de l'éducation spécialisée, communs avec l'éducation à la nature, ainsi que les spécificités des animations « nature pour tous » : connaître le groupe, relation entre l'animateur et la personne handicapée, lenteur des déplacements, accès au site, horaires. Une seconde partie décrit les outils et animations pédagogiques mises en place par le PNR des Caps et marais d'Opale.

En ligne : http://www.parc-opale.fr/bibliotheque/GT_anim_handicap.pdf



Éducation à l'environnement et handicap : réaliser son diagnostic pour réussir l'accueil en ferme pédagogique et dans les autres structures. Bergerie Nationale ; ARENE Ile-de-France. Bergerie Nationale de Rambouillet, 2009. 111 p. (Les Cahiers Techniques de la Bergerie nationale ; 4). ISBN 978-2-911692-30-7.

Résumé : Guide technique pour aider les fermes pédagogiques et les autres structures d'éducation à l'environnement à accueillir dans les meilleures conditions les personnes en situation de handicap par la réalisation d'aménagements et d'équipements spécifiques et la création de supports pédagogiques adaptés. Par l'ensemble des informations rassemblées, ce cahier vient en appui aux fermes pédagogiques et autres structures notamment franciliennes. Il est également un outil d'auto-évaluation illustré par des exemples concrets. Il en ressort que tous les aménagements réalisés pour améliorer l'accessibilité des personnes en situation de handicap sont bénéfiques à tous les publics quels qu'ils soient.

En ligne : <http://www.bergerie-nationale.educagri.fr>



L'éducation à l'environnement et le public handicapé. Réseau Education Nature Environnement (RENE - FRAPNA Isère), 2005. 44 p.

Résumé : Classeur ressource pour la mise en place d'actions éducatives pour le public handicapé.

En ligne : http://www.reseaux-frapna-isere.org/IMG/pdf/Classeur_handicap-2.pdf

L'EEDD, un projet au service du vivre ensemble. GRAINE Rhône-Alpes [Le dossier du GRAINE Rhône-Alpes n°03 - 1er semestre 2007].

Résumé : Dossier thématique sur l'éducation à l'environnement et le handicap : réflexions sur la place du handicap dans la société (extraits de Charles Gardou) présentation de l'association Avenir Liberté Égalité..., d'expériences autour du jardin, d'accessibilité des espaces naturels ou urbains, de la démarche de "haute qualité d'usage" en Rhône-Alpes...

En ligne : <http://www.graine-rhone-alpes.org/DOC/Dossiers/dossier3.pdf>

2 - Jardin et handicap

A chacun sa nature : jardins accessibles aux personnes à mobilité réduite. PARIZEL, Dominique ; CAUSSIN, Albert ; DELWICHE, Philippe. Nature et Progrès Belgique, 2004. 49 p.

Résumé : Guide pour la conception de jardins biologiques accessibles aux personnes à mobilité réduite ou malvoyantes (d'après l'expérience de l'association Progrès et Nature, Belgique). Informations sur le jardinage biologique, et douze fiches techniques pour rendre accessible un jardin : les voies d'accès, la circulation, les rangements, les matériaux à utiliser, l'outillage, les sanitaires, la serre avec son plan de travail, le compostage...

En ligne : <http://www.natpro.be/~natpro/pdf/broch-jardinage-v06.pdf>



Jardinons ensemble. Réseau JTSE. Le jardin dans tous ses états, 2003. Dossier de 8 fiches + 1 double-page en braille.

Résumé : Plaidoyer pour des jardins accessibles aux personnes handicapées. Présentation de jardins exemplaires par leur accessibilité, leur ouverture et la mixité des publics : jardin d'insertion de Bron, jardins familiaux de Roanne, jardins pédagogiques à Riom ou à la Ciotat, association "Jardinières et jardiniers du Grand Sud". Fiches pratiques pour aménager les jardins : orientation, sens, déplacements...

En ligne : http://jardins-partages.org/telechargezmoi_files/jardinonsensemble.pdf



3 - Adaptation et accessibilité des sites naturels

L'accessibilité des sites naturels au public handicapé : la réserve naturelle volontaire des étangs de Romelaère. TERRIER, Claire. Atelier technique des Espaces Naturels, 2000. 64 p. (Cahiers techniques ; 62) ISBN 978-2-912801-52-4.

Résumé : Dans le cadre des réaménagements de sentiers sur le site du Romelaère en 1993, le département du Pas-de-Calais, les propriétaires et gestionnaires de la réserve naturelle volontaire et le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale ont décidé de rendre le cheminement praticable par tous, et plus spécifiquement de manière autonome pour les non-voyants, les mal-voyants, les mal-marchants, les personnes en fauteuil roulant, les personnes âgées, les parents poussant poussettes et landaus, etc. Un exemple à suivre.

En ligne : <http://boutique-en-ligne.espaces-naturels.fr>



Accueil des personnes handicapées sur les sites du Conservatoire du littoral : guide méthodologique. RABET, Dominique ; Conservatoire du littoral. Conservatoire du littoral, 2011. 56 p.

Résumé : Ce guide donne aux gestionnaires de sites des éléments pour l'accueil des personnes handicapées, et propose : des fiches méthodologiques permettant d'envisager de rendre accessible le site et/ou les prestations ; des fiches techniques présentant les déficiences, les conséquences les plus fréquentes, les compensations, les attitudes d'accueil, les attitudes de médiation, les outils à déployer ; une partie consacrée à l'environnement juridique afin de faire la distinction entre les démarches contraintes et les démarches de labellisation volontaires.

En ligne : <http://www.conservatoire-du-littoral.fr>



Accueillir le public handicapé. VALLEE D'EYNE. Réserves naturelles Catalanes, 2010. 40 p. (Cahier technique)

Résumé : Recueil de fiches techniques par handicap et d'exemples d'activités adaptées sur les sites naturels.

En ligne : <http://www.reserves-naturelles.org/download/file/fid/1288>

Des fiches détaillées d'animation complémentaires : <http://www.reservenaturelle.fr/actu/reserves.asp?arbo=2.0&id=598&arc=1>

Guide handironnement : permettre l'accessibilité et la découverte des sites naturels aux publics en situation de handicap. Conseil général des Alpes de Haute-Provence. Conseil général des Alpes de Haute-Provence, 2010. 31 p.

Résumé : Guide destiné à favoriser l'accès des personnes en situation de handicap aux espaces naturels et sensibles. Présentation du contexte, des enjeux et de la problématique de l'accessibilité et de la protection des sites. Egalement : des aménagements réussis, des chiffres clés et des exemples d'outils d'interprétation adaptés aux personnes en situation de handicap, à partir de trois exemples de milieu, les sentiers, les points de vue et les zones humides.

En ligne : <http://www.cg04.fr/>



Tourisme et loisirs de pleine nature adaptés : pour vous guider dans la mise en place de vos activités. Mission d'Ingénierie Touristique Rhône-Alpes (MITRA), 2005. 124 p. (Les carnets de la MITRA ; 2)

Résumé : Guide méthodologique à l'attention des professionnels des activités de pleine nature qui a pour objectif de servir de base à la conception et la réalisation de produits touristiques adaptés de qualité. Ce document se présente comme un recueil d'informations sur les points suivants : réglementation, formation spécifique, matériel adapté, adaptation des lieux de pratique, signalétique et communication.

En ligne : <http://pro.rhonealpes-tourisme.com/publication/48150453>

4 - Tourisme et handicap

Accessibilité : guide pour les porteurs de projets et les professionnels du tourisme. Charente-Maritime Tourisme (CMT), 2010. 100 p.

Résumé : Organisé sous forme de fiches thématiques (stationnement, salle d'eau, sécurité, cheminements...), ce guide donne aux porteurs de projet, l'ensemble des obligations réglementaires, les critères supplémentaires pour pouvoir prétendre à la labellisation « Tourisme & Handicap », quelques trucs et astuces, ainsi qu'une liste non exhaustive de fournisseurs potentiels.

En ligne : <http://devpro.en-charente-maritime.com>

Le label tourisme et handicap. CDT de Charente-Maritime, 2009. 4 pages.

En ligne : <http://www.internet.en-charente-maritime.com>

Tourisme et handicaps : références bibliographiques et organismes ressources. Rhône-Alpes Tourisme, 2011. 54 p.

En ligne : <http://www.scribd.com/doc/45398325/Handicaps-dossier-documentaire-2011>

5 - Culture et handicap

Guides pratiques de l'accessibilité sur le site du Ministère de la Culture.

> **Culture et Handicap. Guide pratique de l'accessibilité** (2007)

> **Accessibilité et spectacle vivant. Guide pratique** (2008)

> **Équipements culturels et handicap mental.** (2010)

En ligne : <http://www.culture.gouv.fr/handicap/guide-intro.html>

Évaluation d'une exposition multisensorielle pour les enfants voyants et non-voyants. GALICO, Agnès ; LAEMMEL, Christine. Musée zoologique de Strasbourg, 2003. 72 p. ISBN 978-2-908980-14-1.

Résumé : Les organisateurs d'une exposition multisensorielle reviennent sur leur parcours et leur expérience afin de donner des pistes à ceux qui souhaitent rendre accessibles au public mal-voyant les espaces culturels. L'exposition s'adressait aux 8-12 ans et initiait aux principes de la classification des vertébrés.

En ligne : <http://www.artaudeladuregard.org/autres/index.php>

6 - Autres documents

Handilud : jeu et handicaps : 80 jeux et jouets non spécialisés, analysés et commentés. Quai des Ludes. Editions FM2J, 2007. 97 p. ISBN 978-2-951076-97-6

Résumé : Recensement de 80 jeux et jouets disponibles en France ou en Belgique susceptibles de répondre aux besoins d'enfants ou d'adultes porteurs de handicaps. Jeux d'exercices, jeux symboliques, jeux d'assemblage, et jeux de règles y sont analysés, commentés, et illustrés de quelques témoignages de parents et ludothécaires.

Animaux au secours du handicap. BELIN, Bernard. L'Harmattan, 2000. 244 p. ISBN 2-7384-8886-2

Résumé : L'animal au secours de l'homme handicapé, malade, etc. ou la thérapie facilitée par l'animal (chien assistant, écouteur, guide ou sauveteur, singe, cheval, animaux domestiques...) tel est le thème commun aux divers travaux de recherches médicales, vétérinaires, pharmaceutiques et scientifiques réunis, analysés et commentés par l'auteur à l'intention des personnes en difficulté, des professionnels des secteurs social et médico-social, des amoureux des animaux et des humains.

Oser la différence : guide pour la formation d'animateurs à l'intégration d'enfants en situation de handicap dans les activités extrascolaires. TREMBLAY, Philippe ; PONCELET, Géraldine ; MAERLAN, Frédérique. BADJE , 2008. 98 p.

Résumé : Brochure pédagogique à destination des formateurs d'animateurs et des responsables d'équipe pour créer des modules de sensibilisation et des formations sur l'accueil d'un enfant handicapé. Des informations théoriques (sur les différents handicaps), des conseils pratiques (les étapes d'un projet d'intégration) et des activités de formation y sont proposées.

En ligne : http://www.bruxelles-integration.be/pdf/res_peda/osser_la_diffERENCE.pdf

