Recherche-Action Participative « Grandir avec la nature »



« Des pratiques de Classe dehors, en Poitou-Charentes, Nouvelle-Aquitaine »

En Poitou-Charentes



PROBLÉMATIQUE NATIONALE

Dans le contexte scolaire, quels sont les effets identifiables des approches pédagogiques, des lieux et de la durée de l'action éducative sur le développement de l'enfant, et dans ses multiples dimensions (cognitive, affective, comportementale, existentielle)?

Les postures des enseignant es ont en commun :

L'observation et l'accompagnement du jeu libre La proposition d'activités encadrées

14 CLASSES: 1 en cycle 3, 2 en multi-niveaux

16 ENSEIGNANT.ES

11 ÉCOLES

(8 écoles publiques, 3 privées)



L'explicitation des apprentissages et des expériences dehors

Les recherches portent sur les effets des pratiques régulières de classe dehors sur :

- ✓ le langage
- ✓ l'imaginaire
- ✓ l'expression des ressentis
- ✓ la concentration
- √ l'affirmation de soi
- ✓ l'agitation corporelle
- ✓ la relation aux autres
- ✓ la relation à l'environnement



Alexiane Spanu

Animatrice de réseau et de la Dynamique Sortir **GRAINE Poitou-Charentes**

Mon rôle : « Je coordonne le projet de Recherche-Action Participative en Poitou-Charentes. J'organise et co-anime les temps de rencontres du groupe. J'accompagne les enseignantes dans leurs recherches, leurs réflexions et leurs pratiques. »

Point de vue : « Ce projet de réflexivité sur les pratiques de classe dehors est très stimulant. C'est un vrai bonheur de travailler avec notre collectif d'enseignantes localement, mes collègues accompagnatrices et l'ensemble des participants au niveau national!»



Sophie Guerry CHOUPPES / 86 MIGNÉ-AUXANCES / 86



Stéphanie Barrau, Corentin Gervais, Flora Mazière, Sabine Févin, Nellie Noulaud POITIERS / 86



Solène Berranger **BUXEROLLES / 86**



Clémence Dujour CHAMPAGNÉ-ST-HILAIRE / 86





Valérie Massonnet **CHASSENEUIL-SUR-BONNIEURE / 16**

Accompagnatrice







Nadia Lienhard ROCHEFORT / 17



12

Enseignant.es

chercheur.ses »



Aurélie Zwang

Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Montpellier, Membre du comité de pilotage national de la Recherche-Action

Mon rôle: « À l'échelle territoriale, mon rôle est d'outiller les actrices de terrain, à leur demande, pour les aider dans leurs guestionnements, leurs méthodes et leurs analyses de recherche. Dans cette démarche, je me positionne surtout en accompagnatrice de leur réflexivité. »

Point de vue : « Cette recherche-action participative est une belle aventure humaine qui unit éducateur.trice.s à l'environnement, enseignant.e.s et chercheur.e.s! »



Crystèle Ferjou

Mélanie Giret

CLAVÉ / 79

Conseillère pédagogique départementale, Praticienne de l'école dehors, DSDEN 79

Mon rôle : « A l'échelle académique, mon rôle est d'accompagner et de répondre aux besoins des enseignantes praticiennes dans leurs recherches en cours et de co-animer les temps de rencontre et d'échange. »

Point de vue : « C'est pour moi une expérience collective dynamique et riche d'enseignement sur le processus de recherche-action participative. »



LA JARRIE / 17













Recherche-Action nationale: coordonnée par le Réseau Ecole et Nature

Recherche-Action régionale : coordonnée par le GRAINE Poitou-Charentes, en partenariat avec la DSDEN 79 et le LIRDEF

