

Compte-rendu
Atelier du GRAINE Poitou-Charentes
Des outils pour l'Éducation à l'éco-habitat
mercredi 20 novembre 2013

Cet atelier a été organisé pour faire suite à la dynamique lancée par le dossier thématique « l'éducation à l'éco-habitat en Poitou-Charentes » et une première journée d'échange autour des outils qui a eu lieu le 19 novembre 2012. L'objectif de cet atelier était de partager des expériences de création et d'utilisation d'outils pédagogiques à destination d'un public jeune ou adulte.

En préambule, gardons à l'esprit qu'un outil pédagogique est un médiateur entre la personne et son environnement visant à l'aider à mieux ou différemment, percevoir, lire, comprendre et agir sur ce qui l'entoure. Tester chaque outil avec son public est la meilleure solution pour en évaluer sa pertinence. Comme l'habit ne fait pas le moine, l'outil ne fait pas l'animateur.

Forum des outils

La journée a démarré par un forum des outils avec la présentation de 4 outils en petit groupe.

Les outils présentés étaient :

– **Small house**

Une malle pédagogique en forme de maison conçue par La Frênaie sur la base d'un cycle d'animation sur l'éco-habitat. Cette malle comprend plusieurs outils qui permettent d'aborder de nombreuses thématiques liées aux économies d'énergie et d'eau, ainsi qu'au choix des matériaux. Cet outil est prévu pour être utilisé avec des cycles 3 mais peut s'adapter à des plus petits. La frênaie nous a aussi présenté la mini-yourte, en lien avec leur activité de fabrication de yourte, qui a pour objectif de parler de l'impact de l'habitat sur l'environnement.



– **La maison bioclimatique**

A la base un outil présent dans la « boîte à bâtir », cet outil nous a été présenté par le CAUE79 dans une version modifiée. L'objectif étant de comprendre les bases du bioclimatisme : orientation par rapport au soleil et au vent, compacité, emplacement des pièces et des vitrages.

Orientation + type de pièce	Nord	Sud	Est	Ouest	Toit
Une chambre	x7 +	x9 +	x4 +	x6 +	x8 =
Des grands vitrages	x0 +	x6 +	x4 +	x2 +	x1 =
Salon	x0 +	x3 +	x4 +	x3 +	x2 =
Plac	x0 +	x0 +	x0 +	x0 +	x0 =
					TOTAL :
Les pièces de la maison	Nord	Sud	Est	Ouest	Toit
Salon	x4 +	x0 +	x0 +	x1 +	x1 =
Plac de jour	x4 +	x5 +	x3 +	x3 +	x1 =
Plac à nuit	x0 +	x4 +	x4 +	x2 +	x1 =
					TOTAL :
					1+2 :

– **Banc mesures d'ampoules**

Cet outil développé par Défi énergies 17 permet de mesurer la puissance d'ampoules de technologies différentes à l'aide d'un wattmètre et après un calcul rapide de mettre en évidence l'impact de l'éclairage sur la facture énergétique. Cet outil permet aussi d'aborder les notions de puissance et d'énergie. Il est destiné aussi bien aux adultes qu'aux enfants.



– **Ma ville, un peu, beaucoup, passionnément**

Ce jeu de plateau développé par l'association Nord Nature Chico Mendes nous a été présenté par le service environnement de la CDA La Rochelle. Ce jeu coopératif sensibilise à la gestion différenciée et suscite le questionnement sur l'environnement urbain. Le groupe de joueurs est amené à faire des choix d'aménagement qui ont des conséquences sur la biodiversité, le social et l'économie de la ville.



Mini atelier

En début d'après midi, nous nous sommes mis en situation de création d'un déroulé pédagogique de plusieurs séances à destination de publics variés :

- Habitat groupé écologique : donner une culture générale de l'éco-habitat au groupe de futurs habitants en 3 séances de 3h
- Intervention scolaire : 4 séances de 2h et 2 séances de 3h pour aborder le thème des matériaux et les structures

Le résultat étant ensuite présenté aux autres groupes en 10 minutes.

Cet exercice nous a permis de travailler avec des personnes de structures différentes, de se poser la question de comment construire une animation pédagogique et quelle place peuvent prendre les outils.

Synthèse

Raphaëlle Héliot s'est appuyé sur le forum des outils du matin et nos travaux de mini atelier pour mettre en ordre les notions abordées et mettre en perspective grâce à ses expériences d'animation d'outils sur l'éco-habitat.

A retenir de son intervention :

1. Clarifier les objectifs est essentiel pour ensuite décliner les supports et productions qui seront adaptés au public, à la durée, à l'espace disponible, etc...
2. La thématique éco-habitat est large, il y a plusieurs échelle pour l'introduire : matériaux (cycle de vie, isolant,...), bâtiment (bioclimatisme, structure,...) et ville (espace public, déplacements, ...)
3. En fonction des objectifs pédagogiques et du thème abordé, on peut produire des notions abstraites (affiche, dessins,...) ou des notions concrètes (maquette, manipulation,...)
4. Éviter les écueils (réduire le logement à la maison individuelle, réduire l'enjeu à l'efficacité énergétique, ...)

Pour finir, Raphaëlle nous propose :

- D'articuler COMMENT et POURQUOI
- D'aborder la complexité de savoirs non stabilisés
- D'envisager avec ET plutôt que avec OU
- D'éduquer à l'esprit critique - apprendre à s'informer

Pour aller plus loin

L'ADEME propose une liste de ressources pédagogiques :

<http://www.ademe.fr/ressources-pedagogiques/>

Les outils de l'ADEME Poitou-Charentes :

<http://www.ademe-poitou-charentes.fr/mediatheque/outils-pedagogiques>

La doc franco-belge en éducation à l'environnement :

<http://www.envirodoc.org/>

La DREAL Limousin à recensé les outils disponibles en prêt gratuit :

<http://www.pedago.limousin.developpement-durable.gouv.fr/>

Un dossier thématique : Éduquer à l'éco-habitat en Poitou-Charentes

<http://www.grainepc.org/Un-dossier-thematique-Eduquer-a-l>