



ont organisé

**Le vendredi 22 novembre 2013 à Melle
une journée d'échanges sur le thème :**

**« S'appuyer sur les réseaux d'acteurs dans une
démarche de développement durable ? »**

Eléments de compte-rendu



SOMMAIRE

Les partenaires co-organisateur de la journéepage 3
Rappel du programmepage 4
Temps 1 : speed-meetingpage 4
Temps 2 : ce que des expériences en région apportent à la connaissance des réseaux dans les démarches de développement durablepage 6
Temps 3 : « comment créer et animer un réseau professionnel dans le cadre d'une démarche de développement durable ? »page 6
Cartographier son réseaupage 9
Des ressources, pour approfondir et aller plus loinpage 11





Ifr ee (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement)

Dans le cadre de ses missions d'intérêt général liées aux questions d'environnement et de développement durable, l'Ifr ee se place au service de la démocratie participative et de l'aide à la décision. Les actions conduites valorisent les pratiques d'éducation à l'environnement dans les démarches de développement durable et s'appuient sur les notions de partenariat et de co-construction. Pour permettre aux personnes de choisir en conscience leurs actions et leurs engagements, les méthodes utilisées visent à leur émancipation et à la reconnaissance de leurs singularités. Dans le cadre de ses missions, ainsi définies, l'Ifr ee se voit reconnaître par l'Etat une mission de service public.

L'Ifr ee, basé à Villiers-en-Bois (79), est un organisme partenarial associant étroitement la Région Poitou-Charentes , l'Education nationale, la DREAL (Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement), la DRAF (Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt), la DIRECCTE (Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi), l'ADEME (Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie) et les associations du Poitou-Charentes.

Ses missions concernent :

- la consolidation des pratiques d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) : programme de stages, formations de formateurs et formations à la demande, formation longue ;
- la mise en œuvre du développement durable : accompagnement des démarches, mise en réseaux et formation des acteurs ;
- la mise en œuvre des démarches participatives : consultation, concertation, dialogue territorial, formation, mise en réseau des acteurs, accompagnement des démarches ;
- la production de ressources pédagogiques : la Fiche Thématique, la Lettre, la collection des Livrets, le site Internet et l'opération « Naturalibus en Poitou-Charentes » ;
- la recherche : colloque et revue internationale francophones «  ducation Relative à l'Environnement » ;
- la transition écologique et solidaire de la société, les liens entre emplois et environnement.



GRAINE Poitou-Charentes (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement)

Depuis 1991, en Poitou-Charentes, le GRAINE, association loi 1901, rassemble les acteurs de l'éducation à l'environnement dans une dynamique d'échange et de réflexion et dans le respect d'une Charte qu'ils ont co-écrite.

Professionnels et bénévoles de l'éducation, de l'environnement, du développement durable, de l'insertion, du social, de la culture, du sport, de l'économie, du tourisme, de la solidarité... se rejoignent ainsi au sein du GRAINE Poitou-Charentes pour développer et promouvoir l'EE en région et ailleurs, pendant le temps scolaire, le temps de loisirs, de travail ou la vie quotidienne, auprès de tous et à tous les âges de la vie.

La mission première du GRAINE est l'animation de ce réseau, en réponse aux besoins exprimés par ses membres en termes d'organisation collective, de mutualisation, de valorisation et d'appui méthodologique.

Cette mission centrale se décline en plusieurs objectifs et activités :

- permettre la rencontre et la mutualisation entre les acteurs, par l'organisation de manifestations régionales ou territoriales ;
- faire connaître et valoriser leurs réalisations et leurs pratiques, par la diffusion de supports d'information et de publications ;
- exercer un rôle de veille et d'innovation sur le plan pédagogique et technique, par la mise en œuvre de projets d'EEDD partenariaux originaux ;
- accompagner les initiatives et les acteurs dans leur organisation et leur développement, notamment dans le cadre de réseaux territoriaux ou thématiques.



RAPPEL DU PROGRAMME

Le matin...

Temps 1 : speed meeting

→ Echanges entre les participants pour mieux se connaître.

Temps 2 : ce que des expériences en région apportent à la connaissance des réseaux dans des démarches de développement durable

→ Deux témoignages d'expériences (Virginie Auffroy de Grand Poitiers ; Sylvaine Courant de la Communauté de communes de l'île d'Oléron et Jean-Baptiste Bonnin du CPIE Marennes-Oléron)

Temps 3 : « Comment créer et animer un réseau professionnel dans le cadre d'une démarche de développement durable ? »

→ Intervention de Danielle Lassalle (Formatrice consultante à Etcharry Formation Développement).

L'après-midi...

« Montre-moi ton réseau, je te dirai... »

- Phase 1 : cartographier, individuellement, un des réseaux d'acteurs avec lesquels on est en relation.
- Phase 2 : approfondir, en sous-groupes, les outils d'analyse d'un réseau pour la mise en œuvre d'une action de développement durable.
- Phase 3 : présentation des travaux, en groupe entier, avec temps d'échanges et apports complémentaires sur la notion de réseau dans une démarche de développement durable.

→ Encadrement des travaux par Danielle Lassalle (Etcharry Formation) et les formateurs de la journée.

Temps 1 : speed meeting

Si vous voulez réutiliser cette modalité de rencontres et d'échanges, nous reprenons ici les consignes utilisées le 22 novembre 2013 à Melle, librement inspirées des réalisations développées par Virginie Auffroy du Conseil de développement responsable de Grand Poitiers.



Objectifs visés le 22 novembre 2013 :

- Favoriser l'interconnaissance des participants,
- Susciter des envies de contacts au-delà du speed-meeting, de la journée,

Préparation :

Chaque participant se voit attribuer un petit pupitre de table marqué « A » ou « B » (préparer la moitié des pupitres de table en « A », et l'autre en « B »), sur lequel il inscrit son nom avant le début de la séquence. Chacun se déplacera avec son pupitre de table à chaque mouvement du speed-meeting.

Un nombre de table équivalent à la moitié des participants est disposé dans la salle, avec deux chaises par table.

Une fois tous les participants arrivés (un nombre pair facilite la répartition), le speed-meeting peut commencer, les consignes sont données par une personne en charge de l'animation qui garde le chronomètre en main...



Consignes :

1. Installation – première rencontre

La moitié des participants identifiés « A » s'installent à une table

L'autre moitié des participants, identifiés « B » choisissent une personne à rencontrer.

Une fois tout le monde installé, l'animateur annonce le démarrage du chrono pour 7 minutes pendant lesquelles les binômes formés échangent sur leur quotidien professionnel, les questions qu'ils se posent, ce qu'ils cherchent en assistant à cette journée, etc...

Le gong de la fin du chrono est annoncé par l'animateur, qui, sans micro pour amplifier le son de sa voix, a souvent besoin de répéter plusieurs fois que le premier temps est terminé !

2. Deuxième rencontre

Les participants « A » restent en place, et les « B » se lèvent et choisissent une autre table...

Une fois tout le monde installé, le chrono repart pour 7 minutes (en général les participants installés avant le début du chrono commencent déjà à échanger...)

3. Troisième rencontre

Les participants « B » cette fois-ci restent à leur table, et chaque « A » se déplace vers une table pour échanger avec une personne pas encore rencontrée depuis le début du speed-meeting.

Et le chrono repart pour 7 minutes...

Les participants peuvent avoir envie de faire durer ce dernier échange, plus rien ne les arrête, à part une pause-café qui permet de prolonger un petit peu l'émulation des échanges.



Astuces pour réadapter le cadre du speed-meeting à votre contexte de mise en lien de personnes :

- Changer le temps de chaque rdv : 7 minutes est un minimum, vous pouvez laisser 10 minutes ou plus.
- Entre chaque « rencontre », le groupe traîne à quitter la première table... l'inertie du groupe n'est pas un mauvais indicateur, soyez souple et prévoyez du temps dans votre organisation du speed-meeting.
- Les pupitres de tables peuvent être préparés à l'avance soit avec les lettres « A » et « B » répartis pour moitié des participants, soit avec deux couleurs de papier, soit avec deux symboles de votre choix, à votre convenance...
- Pour le gong : une clochette, sonnette, ou tout autre ustensile sonore qui marque la fin du temps de rencontre peut aider l'animateur dans l'énoncé de la consigne du temps suivant.
- ...



Temps 2 : ce que des expériences en région apportent à la connaissance des réseaux dans des démarches de développement durable

Pour illustrer le lien entre des dynamiques de réseau et des démarches de développement durable, nous avons choisi deux témoignages...

Un premier regard dans un contexte urbain/péri-urbain, dans les terres, intitulé « **D'un foisonnement d'initiatives à une stratégie alimentaire locale concertée : cas pratique du Conseil de développement responsable de Grand Poitiers** », présenté par Virginie Auffroy-Guignard, chargée de mission au Conseil de développement responsable du Grand Poitiers.

Contact : Virginie Auffroy-Guignard (virginie.auffroy@agglo-poitiers.fr)
Grand Poitiers - Hôtel de Ville
Service Prospective et coopération territoriale
BP 56986021 Poitiers CEDEX

Et un deuxième regard dans un contexte rural, avec vue sur l'océan, « **La construction parallèle d'un agenda 21 de territoire et d'un réseau d'éducation à l'environnement** » que Jean-Baptiste Bonnin, responsable du CPIE Marennnes-Oléron et Sylvaine Courant, chargée de mission A21 de la Communauté de Communes d'Oléron ont présenté à deux voix.

Contacts : Jean-Baptiste Bonnin (contact@iodde.org)
CPIE Marennnes-Oléron
111 route du Douhet
17 840 La Brée les Bains

Sylvaine Courant (sylvaine.courant@cdc-oleron.fr)
Communauté de communes de l'île d'Oléron
59 route des allées
17310 Saint Pierre d'Oléron

Temps 3 : « Comment créer et animer un réseau professionnel dans le cadre d'une démarche de développement durable ? »

Les définitions et phrases-clés présentées sont issues de la présentation de Danielle Lassalle (DL), formatrice et consultante à Etcharry Formation.

Contact : Danielle Lassalle (danielle.lassalle@afmr-etcharry.fr)
Etcharry Formation et Développement
64120 ETCHARRY

Ce qui suit n'est donc pas un résumé des propos de Danielle Lassalle, mais un **recueil des points de repères** qui nous apparaissent utiles à capitaliser dans une logique d'animation de (dynamique de) réseau en lien avec une démarche de développement durable

- **Réseau** : ensemble de flux d'échanges matériels ou relationnels qui relie des personnes. Un réseau fonctionne comme un système de mobilisation de ressources.

« Le réseau est un système de mobilisation de ressources pour agir »

- « **Parler, penser réseau** », c'est se centrer sur ce qui circule entre les personnes :

- Des savoirs
- Des connaissances
- De l'information
- Des outils
- De l'argent
- De l'émotion
- De l'hostilité
- Des biens...



- **Réseau personnel** : à l'échelle de la personne concernée par l'analyse du réseau, on distingue le réseau personnel primaire (correspondant au réseau de vie privée) et le réseau personnel secondaire (correspondant au réseau de vie professionnelle)
- **Réseau personnel secondaire, ou réseau professionnel** : c'est un réseau constitué par des personnes qui entrent en relation en raison de leurs missions.
« La multiplication d'implications (et d'appartenances) à plusieurs réseaux permet d'accéder à des informations plus riches et diversifiées »
- **Réseau personnel primaire** : il est constitué des parents, amis, confidents, voisins, etc...

Ce qui peut aider à mobiliser les partenaires dans un réseau ?

- la **réciprocité** dans les échanges : le réseau s'endort quand il n'y en a pas assez, et s'épuise quand on est dans la « sursollicitation » d'échanges.
- la **convivialité**
- la **solidarité** dans les **formes de travail collectif**
- la **curiosité** entre les membres (*pour que le réseau existe, la curiosité est nécessaire d'un membre à l'autre...*)
- la **diversité** des points de vue
- la **structuration**, la **régulation** et le **pilotage** du réseau (rester dans l'« esprit réseau », c'est favoriser un pilotage horizontal du réseau)
- la **créativité** (=sortir des réponses standardisées)
- la **lisibilité** du réseau à l'extérieur du réseau

NB : ne pas oublier l'effet démultiplicateur du réseau (chacun individu est en contact avec 6000 personnes en moyenne dans toute sa vie, 17 personnes sur une semaine...).

Faiblesse d'un réseau ?

Le réseau reposant sur des personnes, si les personnes quittent le(s) réseau(x), le(s) réseau(x) existants sont déstructurés. C'est à la fois une réalité dans les réseaux, mais aussi une faiblesse.



- **Clique** : toutes les personnes sont liées entre elles par des liens forts, synonyme de force pour porter des projets en commun.
« Ce qui circule ?... la notion d'éthique est importante, il ne faut pas en faire l'économie. Mais admettre aussi que tous les liens ne sont pas inscrits dans cette éthique ».
- **Liens forts** : relations étroites et fréquentes unissant deux individus.
- **Liens faibles** : réseau plus vague d'interconnaissances, pas de relation « d'intimité ».

A propos des liens forts et des liens faibles...

Thèse de Mark GRANOVETTER* :

Un réseau se compose de liens forts et de liens faibles. Les liens forts sont, par exemple, ceux que l'on a avec des amis proches (il s'agit de relations soutenues et fréquentes).

A l'inverse, les liens faibles sont faits de simples connaissances. Les liens faibles sont dits "forts" dans la mesure où, s'ils sont diversifiés, ils permettent de pénétrer d'autres réseaux sociaux que ceux constitués par les liens forts. Ainsi, dans le cadre de la recherche d'emploi, l'agent A qui cherche à partir de ses liens forts aura moins de chance de trouver un emploi que l'agent B qui fait appel à ses liens forts et à ses liens faibles.

A l'intérieur du même réseau social, faire appel uniquement aux liens forts pour l'agent A ne procure pas d'avantage dans la recherche d'emploi par rapport à l'agent B, qui a les mêmes liens forts, donc les mêmes informations procurées par ces liens forts. L'agent B, en mobilisant ses liens faibles, possède un avantage sur l'agent A. Dans la mesure, en effet, où les liens faibles sont de simples connaissances, ils ne sont pas systématiquement partagés par l'agent A. L'agent B a, de ce fait, potentiellement plus d'informations que l'agent A concernant les opportunités d'emploi.

Extrait d'un travail proposé à des étudiants en sociologie, A. Goguely et C.Heinebal – nov. 2011

**Mark GRANOVETTER est un sociologue américain, né en 1943, de l'Université Stanford, considéré comme l'un des principaux représentants de la sociologie des réseaux sociaux.*



Cartographier son réseau

Voici la reprise des consignes de construction/cartographie du réseau telles que Danielle Lassalle les a présentées au cours de la journée.

Objectif :

- Identifier l'étendue de son réseau
- Analyser son réseau

Matériel nécessaire :

- ✗ Grande feuille de papier
- ✗ crayons de couleurs (7 couleurs distinctes au moins)
- ✗ votre carnet d'adresses + votre agenda de travail

Méthodologie :

Trois étapes pour aboutir à la cartographie de votre réseau. Cet outil n'est pas une fin en soi, mais un outil dynamique à analyser pour mieux agir dans une logique d'animation de réseau dans sa pratique professionnelle.

Cartographier son réseau - Etape 1 : Générateur de noms

(avec qui suis-je en relation ?)

Dans le cadre de votre pratique professionnelle, lister (NDLR : avec l'aide du modèle de tableau ci-après) l'ensemble des personnes avec qui vous êtes en relation, ainsi que leur fonction (ce qu'ils sont professionnellement).



Nom (Qui ?)	Objet/ Fonction (Quoi ?)	Référé par qui ?
Dans l'étape suivante, vous aurez à vous positionner au cœur de la cartographie. Seules les initiales peuvent être indiquées...	En cherchant à répondre à la question : « quel poste occupe cette personne ? Je l'intègre dans ma liste en tant que ... »	Il s'agit d'identifier ici au nom de quelle structure ou par quel mandat cette personne est intégrée dans la liste de vos contacts de réseau. Remarque : certains noms ne seront pas « référés », les réseaux primaire et secondaire (cf définitions) pouvant être entremêlés.
...		

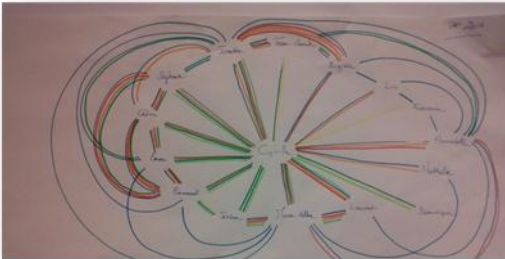


Cartographier son réseau - Etape 2 : Le schéma

Dessinez votre réseau en vous plaçant au centre, puis l'ensemble des noms de votre liste autour...

→ Reliez d'un trait de couleur (ou de plusieurs) les personnes avec qui vous êtes en relation en fonction de la nature du lien qui vous relie, par exemple :

- Je connais son nom/sa fonction : **bleu**
- Je partage des informations épisodiquement : **jaune**
- Je partage des informations régulièrement : **orange**
- J'ai des échanges de savoir, de connaissances : **vert clair**
- Je fais appel à son expertise : **vert foncé**
- Je co-construis (j'accompagne des projets) avec cette personne : **rouge**
- J'ai des difficultés à travailler avec cette personne : **marron**



→ (facultatif) Complétez le schéma en ajoutant la nature des liens entre les membres du réseau (si vous les connaissez).

« Le réseau est la répartition des éléments d'une organisation en différents points » (définition Petit Robert)

Cartographier son réseau - Etape 3 : L'analyse de votre réseau

Voici une série de questions à se poser pour essayer d'identifier les difficultés et leurs causes, mais aussi les clés de réussite de votre animation de réseau :

- Qu'est-ce qui vous frappe lorsque vous regardez votre réseau ?
- Certains partenaires, certains membres cumulent-ils plusieurs liens ?
- Y a-t-il des types de liens dominants et d'autres qui font défaut ?
- Qu'est-ce qui circule dans ce réseau ?
- Quelles sont les questions que vous vous posez à cette étape du travail ?



Pour les adeptes de la souris, plusieurs logiciels permettent de construire des sociogrammes, testez-vous avec :

- gephi.org (logiciel libre)
- [GroupDynamics 1.1.0](http://GroupDynamics.com) (logiciel payant, avec des possibilités pour un essai de 30 jours...d'autres versions que 1.1.0 existent...)
- ...



Synthèse bibliographique réalisée par Etcharry Formation Développement, l'Ifrée, et le GRAINE Poitou-Charentes.

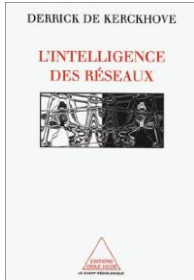
* Les documents marqués par ce symbole sont disponibles au Centre de Ressources du GRAINE Poitou-Charentes.

Plan :

1. Approche générale de la notion de réseau
2. Construire et animer un réseau
3. Expériences de travail en réseau
4. Outils collaboratifs pour communiquer au sein d'un réseau

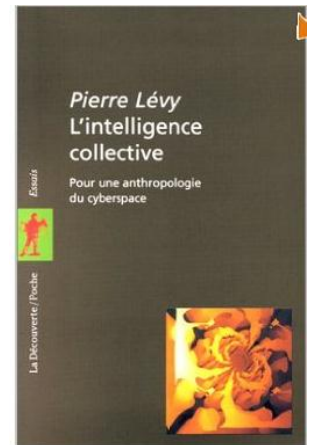
1. Approche générale de la notion de réseau :

<ul style="list-style-type: none"> • * DUJARDIN, Philippe / Du groupe au réseau : réseaux religieux, politiques, professionnels [texte imprimé], CNRS, 1988, 241p., ISBN 2-222-04233-X Résumé : table ronde CNRS 1986 	
<ul style="list-style-type: none"> • * JUSTE DUITTS, Emmanuel / L'homme réseau : penser et agir dans la complexité [texte imprimé], Chronique sociale, 1999, 156 p., ISBN 2-85008-336-4 	
<ul style="list-style-type: none"> • GRANOVETTER, Mark / Sociologie Economique [texte imprimé], 2008, Edition SEUIL, ISBN 2-7117-7835-5 <p>Résumé : Mark Granovetter a depuis les années 1970 bouleversé la façon de considérer l'économie de marché. La pensée dominante considérait le marché comme la résultante des choix effectués par des travailleurs, des consommateurs et des entrepreneurs autonomes. En combinant réflexion théorique et études de terrain très précises, Granovetter a démontré que le marché et, plus généralement, toutes les structures économiques sont des institutions sociales fondées sur des réseaux de relations entre les acteurs. L'action économique ne se résume plus à la maximisation d'un profit personnel ; elle s'inscrit aussi dans une quête de reconnaissance, de liens, de statut ou de pouvoir. L'efficacité des acteurs ne tient plus à leur seule productivité mais repose sur la qualité et la diversité de leur réseau, sur " la force des liens faibles " pour reprendre le titre de l'un des essais mondialement connus reproduits dans ce volume. Dans la lignée de Polanyi, Granovetter dresse le portrait d'une économie encadrée dans le social. Cette nouvelle approche constitue une " sociologie économique ", dont on reprend ici les textes fondateurs ; ces " classiques " sont complétés par une analyse des principaux développements théoriques depuis les années 1980.</p>	

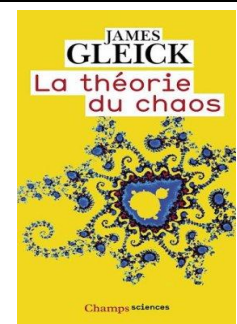
<ul style="list-style-type: none"> • BAKIS, Henry / Les réseaux et leurs enjeux sociaux [texte imprimé], Edition PUF, 1993 Collection : Que-sais-je ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • BOUDON, Raymond / Les réseaux d'acteurs sociaux [texte imprimé], Article de la revue <i>L'année sociologique</i>, 1997, vol. 47 n°1, Édition PUF (2000) 	
<ul style="list-style-type: none"> • CALLON, Michel / Réseau et coordination [texte imprimé], <i>Economica</i>, 1999 	
<ul style="list-style-type: none"> • COLLECTIF / Réseaux humains, réseaux électroniques, de nouveaux espaces pour l'action collective [texte imprimé], Éditions Charles Léopold Mayer, 2001 • L'ouvrage est téléchargeable sur le site de l'éditeur : http://docs.eclm.fr/pdf_livre/263ReseauxHumainsReseauxElectroniques.pdf 	
<ul style="list-style-type: none"> • CORNU, Jean-Michel / La coopération, nouvelles approches [texte imprimé], Avril 2001 • L'ouvrage est téléchargeable sur le blog de Jean-Michel CORNU : http://www.cornu.eu.org/files/cooperation1_2.pdf 	
<ul style="list-style-type: none"> • De KERCKHOVE, Derrick / L'intelligence des réseaux [texte imprimé], Éditions Odile Jacob, Collection « Le Champ Médiologique », 2000 	
<ul style="list-style-type: none"> • HEBER-SUFFRIN, Claire et Marc / Penser, apprendre, agir en réseaux – donner, recevoir, donner aussi..., la réciprocité pour réussir, 2ème édition [texte imprimé], Editions Chronique Sociale, Collection : Comprendre la société, 2012, 101 p., ISBN 978-2-85008-921-3 <p>Résumé : étude sur les réseaux d'échange de savoirs.</p>	

- **LEVY, Pierre / L'intelligence collective, pour une anthropologie du cyberspace** [texte imprimé], Édition La Découverte, 1997

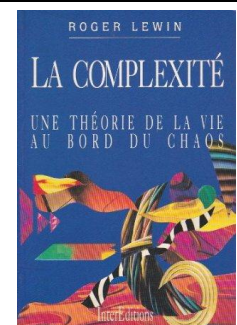
Quatrième de couverture : La magie des mondes virtuels est désormais à la portée du grand public : le nombre d'utilisateurs des réseaux mondiaux de communication informatisé augmente de 10 % par mois. Le réseau Internet et le multimédia interactif annoncent une mutation dans les modes de communication et l'accès au savoir. Il émerge un nouveau milieu de communication, de pensée et de travail pour les sociétés humaines : le cyberspace. Comment notre culture en sera-t-elle affectée ? N'aboutirons-nous qu'à une super-télévision où renouvellerons-nous le lien social dans le sens d'une plus grande fraternité ? Pierre Lévy nous invite dans ce livre à ne plus penser en termes d'impact des techniques sur la société, mais de projet. Les nouveaux moyens de communication permettent aux groupes humains de mettre en commun leurs imaginations et leurs savoirs. Forme sociale inédite, le collectif intelligent peut inventer une " démocratie en temps réel ". L'auteur situe le projet de l'intelligence collective dans une perspective anthropologique de longue durée. Après avoir été fondés sur le rapport au cosmos, puis sur l'appartenance aux territoires, et finalement sur l'insertion dans le processus économique, l'identité des personnes et le lien social pourraient bientôt s'épanouir dans l'échange des connaissances. " Cet essai fait ressortir avec maestria la nécessité impérieuse d'élargir le " connais-toi toi-même " vers " apprenons à nous connaître pour penser ensemble ", pour définir une éthique de l'hospitalité, une esthétique de l'invention, une économie des qualités humaines (...) A lire en état d'urgence. "



- **GLEICK, James / La théorie du chaos** [texte imprimé], Flammarion, Collection « Champs », 2008, ISBN : 9782081218048

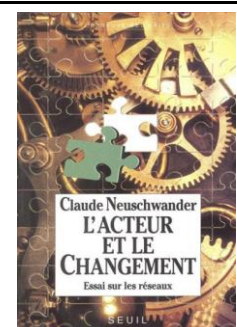


- **LEWIN, Roger / La complexité, une théorie de la vie au bord du chaos** [texte imprimé], Inter Éditions, 1994, épuisé chez l'éditeur



- *** NEUSCHWANDER Claude / L'acteur et le changement, essai sur les réseaux** [texte imprimé], Le Seuil, 1991, 243 p., ISBN 978-2-02-012951-0.

Résumé : Transformer les dirigeants et les exécutants en acteurs dotés d'initiative, et laisser ces acteurs s'organiser en réseaux cooptés, dans les entreprises, les collectivités locales, l'État, la société civile.

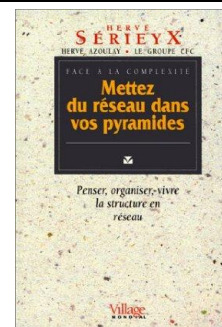


- **RAYMOND, Éric S. / La cathédrale et le Bazar** [texte imprimé], (titre original : *The Cathedral and the Bazaar*), 1999, épuisé chez l'éditeur
- En ligne, la traduction française : <http://gnuwin.epfl.ch/articles/fr/cathedralebazar/cathedrale-bazar.pdf>

Genre : Essai

- **PARROCHIA, Daniel / Philosophie des réseaux** [texte imprimé], Édition PUF, Collection : La politique éclatée, 2000,

- **SERIEYX, Hervé / Mettez du réseau dans vos pyramides : penser, organiser, vivre la structure en réseau** [texte imprimé], Éditions Village mondial, 1996, épuisé chez l'éditeur



- **THILL Georges / Le dialogue des savoirs - les réseaux associatifs, outils de croisements entre la science et la vie** [texte imprimé], Éditions Charles Léopold Mayer, 2001, 146 p.

→ Librement téléchargeable sur le site de l'éditeur :

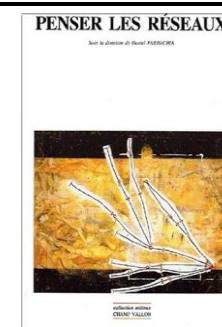
http://docs.eclm.fr/pdf_livre/161LeDialogueDesSavoirs.pdf



- **SOULEZ, Bettina / Cultivez votre réseau - Savoir-vivre et savoir-faire des « réseauteurs »** [texte imprimé], Éditions D'organisation, 2005



- **PARROCHIA, Daniel / Penser les réseaux** [texte imprimé], Éditions Champ Vallon, 2001, 265 p., ISBN : 978-2876733237



- **Des initiatives pour une mise en réseau des hommes, des sites et des données** [texte imprimé], Article de la Revue Espaces Naturels, N°23, juillet 2008

→ Article consultable sur le site de la revue : <http://www.espaces-naturels.info/node/486>

Résumé : L'efficacité suppose de parler le même langage. Au-delà des projets, c'est la mise en cohérence et la mutualisation des ressources qu'il faut considérer.



2. Construire et animer un réseau

- *** BARTOLETTI, Julien / Des réseaux et des hommes : éléments pour réfléchir aux conditions d'efficacité des réseaux associatifs et institutionnels** [texte imprimé], Directeur de publication, rédacteur en chef., Édition Charles Léopold Mayer, 07/1997. 75p.
Résumé : Quels sont les enjeux des réseaux d'échange d'expériences et de la capitalisation ? Retour sur les idées de Pierre Calame et présentation de réseaux, regroupés en 5 catégories selon leurs objectifs : construire une force de proposition et faire pression, mutualiser-animer-coordonner et être lieu d'expertise, échanger l'information et les savoirs, sortir de l'isolement et mettre en contact, établir des partenariats et de la coopération.
→ Dossier téléchargeable :
http://docs.eclm.fr/pdf_livre/64DesReseauxEtDesHommes.pdf

Genre : Essai, réflexion



- **LE BOTERF Guy / Travailler en réseau et en partenariat** [texte imprimé], Édition Eyrolles, Col. Ressources Humaines, 2013 (3ème édition), 184p.

Résumé : Les professionnels s'organisent de plus en plus pour travailler en réseau, entre partenaires, afin d'élaborer, de mettre en œuvre et de réussir des projets communs.

Les exemples sont nombreux : les professionnels de la santé coopèrent dans l'élaboration et la réalisation des parcours de soins ou pour traiter des pluri-pathologies ; les travailleurs sociaux et les éducateurs conçoivent et conduisent en concertation des projets de prévention ou des processus d'insertion ; les entreprises travaillent en cotraitance ; les ingénieurs ou les concepteurs numériques développent à plusieurs des nouveaux produits ; les acteurs d'un territoire élaborent et réalisent des projets régionaux communs ; les professionnels échangent et capitalisent leurs bonnes pratiques...

Dans toutes ces situations, le travail en réseau et en partenariat ne peut se réduire à utiliser des technologies de communication. Il suppose de mettre en œuvre des relations de coopération très diverses et pouvant s'exercer aussi bien à proximité qu'à distance.

Face à ces exigences, les professionnels doivent pouvoir disposer de méthodes, d'outils et de façons de s'organiser pour assurer l'efficacité et la valeur ajoutée de leur travail en réseau.

C'est tout l'intérêt de cette troisième édition : leur proposer de nouveaux exemples de travail en réseau et de nouvelles solutions pratiques pour faire de ce travail en réseau une compétence collective.



- **Le travail en réseau : plus-values et contraintes** [texte imprimé], Article de la revue Formation & Territoire, N°13, août 2010, publication du GIP ARIFOR (Action Régionale pour l'Information sur la Formation et l'Orientation), 48 p.

→ Format pdf téléchargeable (consulté le 07/01/2014) : http://www.arifor.fr/IMG/pdf/F&T_13-BD.pdf

OUTILS-RESEAUX [En ligne]


L'association « **Outils-Réseaux** » anime le projet « **Outils-Réseaux** » et mène des actions pour initier et accompagner les pratiques coopératives, en s'appuyant sur des outils Internet. Les contenus de ce site sont la propriété de l'association **Outils-Réseaux**, disponibles en licence Creative Commons.

→ Lien internet (consulté le 07/01/2014) :

<http://outils-reseaux.org/PresentationProjet>

<ul style="list-style-type: none"> • OUTILS-RESEAUX [En ligne] / Contenu de la formation « Le fonctionnement en réseau » <p>Résumé : Définition d'un réseau coopératif, concepts, travailler en réseau, création d'un réseau, en savoir plus dont bibliographie. Support de cours, diaporama, module d'autoformation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUTILS-RESEAUX [En ligne] / Qu'est ce qu'un réseau coopératif ? <p>→ Pour aller plus loin : accès au cours complet "Le fonctionnement en réseau"</p>	<p>→ Lien internet (consulté le 07/01/2014) : http://outils-reseaux.org/CoursReseau</p> <p>→ Lien internet (consulté le 07/01/2014) : http://outils-reseaux.org/LeFonctionnementEnReseau2</p> <p>→ http://outils-reseaux.org/ContenuReseau</p>
<ul style="list-style-type: none"> • OUTILS-RESEAUX [En ligne] / Consolider un réseau 	<p>→ Lien internet (consulté le 07/01/2014) : http://outils-reseaux.org/ContenuConsolider</p>
<ul style="list-style-type: none"> • OUTILS-RESEAUX [En ligne] / Coopérer en système contraint 	<p>→ Lien internet (consulté le 07/01/2014) : http://outils-reseaux.org/ContenuCooperationSystemeContraint</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PLACE DES RESEAUX [En ligne] / Webmagazine des entrepreneurs en réseau, <p>Résumé : Newsletter, conseils pratiques et des interviews pour développer son réseau relationnel, mieux utiliser les réseaux sociaux virtuels, choisir le bon réseau ou club, mieux animer un réseau...</p> <p>→ Lien internet (consulté le 07/01/2014) : http://www.placedesreseaux.com/</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • VILLE DE BREST et ECOLE TELECOM BRETAGNE (DEPARTEMENT LUSSI) / Guide pratique du travail collaboratif : Théories, méthodes et outils au service de la collaboration [Document numérique], 2009, 80 p. en pdf <p>→ Guide disponible en téléchargement gratuit au format pdf (consulté le 07/01/2014) : http://www.a-brest.net/IMG/pdf/Guide_pratique_du_travail_collaboratif.pdf</p>	

3. Expériences de travail en réseau

<ul style="list-style-type: none"> • * COLLECTIF – RESEAU ECOLE ET NATURE / Fonctionner en réseau : d'après l'expérience des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement [texte imprimé], Collection : Les livrets d'École et Nature, 2002, 108p., ISBN 978-2-910062-21-7 <p>Résumé de l'éditeur, 4ème de couverture : Aujourd'hui, le monde est en réseau..., tout semble interconnecté, fonctionner en réseau... La diversité des réseaux et de leur fonctionnement donne toutefois à ce terme une dimension un peu floue. L'expérience des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement (EE), structurés depuis le milieu des années quatre-vingt, illustre ici de façon concrète ce type de fonctionnement mis au service des relations humaines, de l'agir ensemble.</p> <p>Genre : Guide pratique</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • * RESEAU ECOLE ET NATURE / Les réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement : agir pour un développement durable des territoires : Rapport d'activités commun 2007 [texte imprimé], 2008 ; 35 p. <p>Résumé : État des lieux des associations d'Education à l'Environnement du réseau École et Nature par la présentation de leurs activités en 2007. Ce rapport d'activités commun, synthétique, offre une cartographie du réseau.</p>	

Note de contenu : - L'éducation à l'environnement vers un développement durable

- Les réseaux territoriaux d'EE
- Échanges et mutualisation, les rencontres d'acteurs
- Communication, circulation de l'information et mutualisation des ressources
- Ressources pédagogiques
- Formation Accompagnement Emploi
- Représentation et dynamiques territoriales
- Volet financier
- Annuaire des réseaux
- Lexique

Genre : Rapport d'activité

- *** Le GRAINE et ARENE Ile-de-France / Histoire et développement d'un réseau d'éducation à l'environnement** [texte imprimé], 1985-1998, 1999, 35p.

→ Téléchargeable en format pdf (consulté le 07/01/2014) :

http://www.graine-idf.org/sites/default/files/hist_graine_chap3.pdf

- *** BONNIN, Jean-Baptiste / Les acteurs de Marennes Oléron s'organisent en réseau** [texte imprimé], Article de la revue Lettre du GRAINE Poitou-Charentes, N° spécial, Mars 2011, p. 11-12

→ Article consultable sur le site du GRAINE Poitou-Charentes : <http://www.graineipc.org/Les-acteurs-de-Marennes-Oleron-s>

- **MOUNE, Poli / Questions à Diana Hounslow, Directrice du comité départemental du tourisme du Pas-de-Calais** [texte imprimé], Article de la revue Espaces Naturels, N°33, janvier 2011

Résumé : Animation du réseau des « greeters » - bénévoles accueillant gratuitement des touristes - pour une rencontre authentique avec un habitant lors d'une balade - dans le Pas-de-Calais.

→ Article consultable sur le site de la revue : <http://www.espaces-naturels.info/node/151>

- **DE PRACONTAL Nyls / RIEGEL Julie / Guyane – Groupe d'étude et de protection des oiseaux. Pas de salut sans réseautage** [texte imprimé], Article de la revue Espaces Naturels, N°31, juillet 2010

Résumé : Dossier sur la conservation la biodiversité ultra-marine en intégrant les réseaux. Mutualiser informations, outils et analyses conditionne l'efficacité de l'action.

→ Article consultable sur le site de la revue : <http://www.espaces-naturels.info/node/82>

- **RESEAU AFORCE / Un réseau pour adapter les forêts au changement climatique : Aforce** [texte imprimé], Article de la revue Espaces Naturels, N°29, janvier 2010

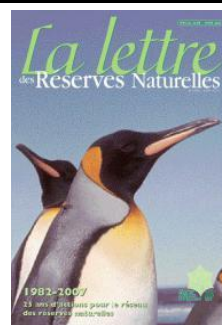
Résumé : La mise en réseau des gestionnaires en faveur de la trame verte et bleue souffre d'absence d'outils opérationnels. Avec Aforce, les forestiers ont pris un peu d'avance.

→ Article consultable sur le site de la revue : <http://www.espaces-naturels.info/sites/default/files/EN29%20p50.pdf>

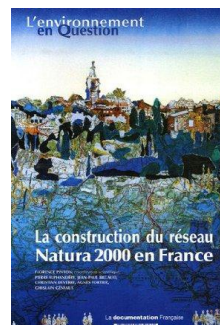
- **RNF / 1982-2007 – 25 ans d'actions pour le réseau des réserves naturelles** [texte imprimé], Article de La Lettre Des Réserves Naturelles, N° 88 Spécial, Édition RNF, Hiver 2006

Résumé : La première réunion des "gestionnaires des réserves naturelles, s'est tenue le 17 mars 1982 à Neuilly. Il y avait alors 59 réserves . De la naissance du réseau Réserves Naturelle de France à aujourd'hui , 25 ans plus tard , ce numéro spécial rend compte des actions entreprises pour préserver sur le long terme un patrimoine naturel d'exception.

Genre : Étude



- **COLLECTIF (PINTON F., ALPHANDERY P., BILLAUD JP, DEVERRE C., FORTIER A) / La construction du réseau Natura 2000 en France, une politique européenne de conservation de la biodiversité à l'épreuve du terrain** [texte imprimé], Édition La documentation française, 2007, 254p., indisponible chez l'éditeur



- **Les espaces protégés du Languedoc-Roussillon : vers un réseau des gestionnaires** [texte imprimé], Conservatoire Des Espaces Naturels Du Languedoc-Roussillon, 2006

→ Téléchargeable en format pdf :

http://www.cenlr.org/sites/www.cenlr.org/files//documentst_commun/pdf/etudes/rapport_enquete_enplr.pdf

Genre : enquête

- **CALDY, J.A / WWF-France / AAPPMA du Pays de Quimperlé / Le Réseau des Rivières Sauvages** [texte imprimé], 2011

→ Téléchargeable en format pdf : <http://mountainwilderness.fr/images/documents/Rivieres-Sauvages.pdf>

Genre : Etude

- **GUIDO, Plasmann / Solidarité et respect des identités. Ainsi fonctionne le réseau alpin des espaces protégés** [texte imprimé], Article de la Revue Espaces Naturels, N°23, juillet 2008,

→ Article consultable sur le site de la revue : <http://www.espaces-naturels.info/node/494>

Genre : dossier

- **L'enquête, étape préliminaire**, [texte imprimé], Article de la Revue Espaces Naturels, N°13, janvier 2006

Résumé : Souhaitant constituer un réseau d'agriculteurs gestionnaires de tourbières et de landes, le CREN Limousin a, en tout premier lieu, mené l'enquête.

→ Article consultable sur le site de la revue : <http://www.espaces-naturels.info/>

- **BOZZO, Véronique / HERCENT Jean-Luc / De la parcelle à l'interrégional... Prendre en compte la complexité des réseaux** [texte imprimé], Article de la Revue Espaces Naturels, N°104, avril 2006

Résumé : Comment préserver la biodiversité d'un territoire ? L'expérience du Parc Naturel Régional Oise-Pays de France montre qu'une vigilance à tous les niveaux de territoire, de l'interrégional à la parcelle, est nécessaire ainsi qu'une approche multi-réseaux.

→ Article consultable sur le site de la revue : <http://www.espaces-naturels.info/node/915>


- **BARRAS, Béatrice / Quand l'entreprise apprend à vivre : une expérience inspirée du compagnonnage dans un réseau d'entreprises alternatives et solidaires** [texte imprimé], Édition Charles Léopold Mayer, 2002, 134p., ISBN 2-84377-059-9



4. Outils collaboratifs pour communiquer au sein d'un réseau

<ul style="list-style-type: none"> • C2i. CERTIFICAT INFORMATIQUE ET INTERNET. Domaine D5. Travailler en réseau, communiquer et collaborer. Version 1.0. 7 septembre 2011. Nathalie DENOS, Maître de conférences en informatique UPMF – Grenoble 2. Karine SILINI, Maître de conférences en informatique ULCO. Licence Creative Commons : Paternité – Pas d'Utilisation Commerciale Partage des Conditions Initiales à l'Identique. Document Pdf en ligne 33p. Consulté le 19/02/2013 http://www.c2i.education.fr/IMG/pdf/Fiches_D5_v1_0_20110907.pdf 	
<ul style="list-style-type: none"> • GRAS, Sophie / NTIC. Des outils simples et gratuits pour travailler en réseau [texte imprimé], Article de la revue Espaces Naturels, N°36, octobre 2011 <p>Note : Sophie Gras, informaticienne à l'Aten a testé pour nous quelques outils web facilement accessibles et gratuits. Simples, ils facilitent le travail en réseau et les contributions communes.</p> <p>→ Article consultable sur le site de la revue : http://www.espaces-naturels.info/node/1122</p>	
<p>OUTILS-RESEAUX [En ligne]</p> <p><i>L'association « Outils-Réseaux » anime le projet « Outils-Réseaux » et mène des actions pour initier et accompagner les pratiques coopératives, en s'appuyant sur des outils Internet. Les contenus de ce site sont la propriété de l'association Outils-Réseaux,</i></p> <p><i>disponibles en licence Creative Commons.</i></p> <p>→ Lien internet (consulté le 07/01/2014) : http://outils-reseaux.org/PresentationProjet</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • OUTILS-RESEAUX [En ligne] / Les outils pour fonctionner en réseau à l'heure du Web 2.0 	http://outils-reseaux.org/AdbS111007
<ul style="list-style-type: none"> • OUTILS-RESEAUX [En ligne] / Quels outils pour quels usages ? <p>Résumé :</p> <p>Quels outils choisir pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se connaître ➤ Communiquer, échanger ➤ Partager des ressources ➤ Se synchroniser (échanger en synchrone) ➤ Collecter des données et des infos collectivement ➤ Réfléchir ensemble et rendre visibles les cogitations ➤ Écrire un document collectivement ➤ Diffuser de l'info ➤ Enseigner, former à distance 	http://outils-reseaux.org/ContenuUsage2



<ul style="list-style-type: none"> • OUTILS-RESEAUX [En ligne] / Logiciel libre et développement durable <p>Résumé :</p> <p><i>Quelles solutions peut apporter le logiciel libre pour aller vers un développement durable?</i></p> <p>Points abordés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la philosophie et du mode de fonctionnement des logiciels libres • Présentation du concept de développement durable. • Le logiciel libre est-il vivable, viable et équitable? 	<p>http://outils-reseaux.org/ContenuLLDD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Logiciel libre et Développement Durable, Une alternative durable pour l'informatique [En ligne] <p>→ Lien internet : http://www.ll-dd.ch/?q=node/12</p>	
<p>Et pour rappel...</p> 	<p>Dans la collection « les livrets de l'ifrée » n'oubliez pas le N°3 : Accompagnement des démarches de développement durable des collectivités, décembre 2011, 126 p.</p> <p><i>Diffusion gratuite et disponible au centre de ressources du GRAINE Poitou-Charentes.</i></p>

CONTACTS

Ifrée

Mission accompagnement des démarches de développement durables

405, route de Prissé-La-Charrière - Forêt de Chizé

79 360 Villiers-en-bois

Tél : 05 49 09 96 94

ifree.asso.fr

GRAINE Poitou-Charentes

97 bis rue Cornet

86 000 Poitiers

Tél : 05 49 01 64 42

grainepc.org

Cette journée a été organisée avec le soutien financier de la Région Poitou-Charentes, de la DREAL Poitou-Charentes, et du Conseil Général des Deux-Sèvres.

