

Eventail des pratiques et des intérêts du PARTENARIAT APPRENANT



Groupe départemental Classe Dehors 79



- Mettre en commun ses envies, ses questions, ses objectifs** afin de percevoir et de construire une communauté de préoccupation

Source : Rapport de recherche national sur la classe dehors sur des éléments définis par Yannick Bruxelles en éducation relative à l'environnement p31-32

Eventail des pratiques et des intérêts du PARTENARIAT APPRENANT



Groupe départemental Classe Dehors 79



- ❑ **Exprimer ses représentations du projet et de ses compétences par rapport aux autres** pour se situer professionnellement, soit renforcer son identité et son autonomie

Source : Rapport de recherche national sur la classe dehors sur des éléments définis par Yannick Bruxelles en éducation relative à l'environnement p31-32

Eventail des pratiques et des intérêts du PARTENARIAT APPRENANT



Groupe départemental Classe Dehors 79



- Connaître et faire connaître le contexte global du projet partenarial** pour se situer dans un environnement complexe

Source : Rapport de recherche national sur la classe dehors sur des éléments définis par Yannick Bruxelles en éducation relative à l'environnement p31-32

Eventail des pratiques et des intérêts du PARTENARIAT APPRENANT



- Pratiquer les « regards croisés », accepter différents rythmes, modes de pensée et de faire pour mettre à profit la diversité et approcher le principe de démocratie

Source : Rapport de recherche national sur la classe dehors sur des éléments définis par Yannick Bruxelles en éducation relative à l'environnement p31-32

Eventail des pratiques et des intérêts du PARTENARIAT APPRENANT



Groupe départemental Classe Dehors 79



- Réaliser des productions communes négociées pour développer ensemble des savoirs agir

Source : Rapport de recherche national sur la classe dehors sur des éléments définis par Yannick Bruxelles en éducation relative à l'environnement p31-32

Eventail des pratiques et des intérêts du PARTENARIAT APPRENANT



Groupe départemental Classe Dehors 79



- Répondre collectivement à l'imprévu pour développer des savoir-faire et accepter l'idée de l'absence de solutions toutes prêtes

Source : Rapport de recherche national sur la classe dehors sur des éléments définis par Yannick Bruxelles en éducation relative à l'environnement p31-32

Eventail des pratiques et des intérêts du PARTENARIAT APPRENANT



Groupe départemental Classe Dehors 79



- Développer des temps de prise de recul notamment sur la pratique pour cultiver la réflexivité

Source : Rapport de recherche national sur la classe dehors sur des éléments définis par Yannick Bruxelles en éducation relative à l'environnement p31-32

Eventail des pratiques et des intérêts du PARTENARIAT APPRENANT



Groupe départemental Classe Dehors 79



- Evaluer collectivement** pour assumer une responsabilité partagée

Source : Rapport de recherche national sur la classe dehors sur des éléments définis par Yannick Bruxelles en éducation relative à l'environnement p31-32