

Présentation de l'école : *Les marronniers*

École maternelle publique
5 classes
1 classe pratique l'école dehors à la rentrée 2020



Enseignante « chercheuse »

Statut : Directrice de l'école maternelle
Niveau : Classe de PS, 21 élèves
Début de la Classe dehors : 2018



ÉCOLE DEHORS L'espace d'apprentissages

Espaces : Jardin clos de la commune : arbres fruitiers et autres, herbes, fleurs, coins et recoins
Potager privé qui peut être observé toute l'année

Trajet : 20 minutes

Date d'investissement du terrain en école dehors :
2018

Aménagements réfléchis avec les enfants et évolutifs :

- Une cabane (un tipi fait de branches), réalisé il y a deux ans par les enfants ;
- Une « maison », dédiée à des personnages différents selon les années. Cette année : Simon, le hérisson

ÉCOLE DEHORS La pédagogie

Jours d'école dehors :

Tous les lundis
Parfois, le jeudi

Posture de l'enseignante :

Observation des enfants, relance sur les observations spontanées, rappel des « lois » du jardin

Déroulé-type :

- Rituel d'ouverture de la porte : rappel des trois lois, demande aux lutins si on peut entrer, ouverture du cadenas avec ritournelle « et cric et crac, jardin ouvre-toi »
- Installation sous le noyer à l'entrée, dégustation de pain
- Investissement libre du terrain par les enfants
- A la fin : regroupement en ronde, les enfants peuvent s'exprimer à tour de rôle, librement avec un bâton de parole

Accompagnateurs :

ATSEM, parents et grands-parents
Leurs rôles : encadrement, rappel des règles, apport de connaissances sur la nature

Matériel :

Un sac à dos (enseignante : fiches d'urgence, changes, trousse de secours, téléphone) ; panier à roulettes ; petites bâches pour s'installer dessus si on veut, eau et verres s'il fait chaud, collation ; bâton de parole



Un souvenir de classe dehors :

Les sourires d'enfants lorsqu'ils arrivent au jardin.

Un conseil pour quelqu'un qui se lance :

Se faire confiance et faire confiance aux enfants.

Ce que je retiens pour ma pratique :

Encore plus de lâcher prise (!)

QUESTION DE RECHERCHE (Septembre 2020)

Comment la classe du dehors permet-elle de développer et d'affirmer sa personnalité, ses choix, ses tendances naturelles et de découvrir les autres ?

CHEMINEMENT
depuis le début de la recherche-action

Observation nécessaire de ce qu'il se passe en classe pour comparer les choix de chaque élève.

OUTILS
de collecte



Observations directes en classe du dehors, avec une grille (enseignante).

Observations directes en classe, avec une grille (enseignante).

Vidéos, photos (enseignante)

