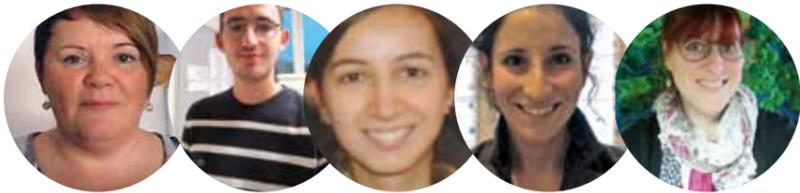


## Présentation de l'école : École Renaudot

École maternelle publique en milieu urbain  
Ecole d'application  
4 classes  
Projet de démarrage de la classe dehors à la rentrée 2020 (3 classes/4)  
[ce.0860493U@ac-poitiers.fr](mailto:ce.0860493U@ac-poitiers.fr)  
<http://sitescoles.ac-poitiers.fr/poitiers-renaudot/>  
<https://twitter.com/ecmatrenaudot?lang=fr>



## Equipe d'enseignants « chercheurs »



Stéphanie Barrau, directrice et aide PS/MS  
Nellie Noulaud, enseignante en PS/MS, 23 élèves  
Flora Mazière, enseignante en MS/GS1, 24 élèves  
Sabine Févin et Corentin Gervais, enseignants en MS/GS2, 25 élèves

### ÉCOLE DEHORS

#### L'espace d'apprentissages

**Espace :** Espace de 80 m<sup>2</sup>, au sein d'un parc urbain public  
Zone délimitée par une haie et un mur  
Arbres de différentes espèces  
Sol plan qui va bientôt être aménagé avec des rondins

**Trajet :** 10 min à pied

**Date d'investissement du terrain en école dehors :**  
Octobre 2020

### ÉCOLE DEHORS

#### La pédagogie

##### Jours d'école dehors :

Mardi - Classe de de PS/MS

Mercredi ou jeudi - Classe de MS/GS1

Vendredi - Classe de MS/GS2

##### Posture des enseignants :

Animateurs-observateurs

##### Déroulé-type :

Rituel, jeu structuré, jeu libre, jeu moteur

##### Matériel :

Matériel de jardinage transporté par les enfants et les enseignants



### \* FOCUS

#### Partenariats et soutiens pour l'École dehors

- Services espaces verts et éducatifs de la Ville
- Association locale d'Éducation à l'Environnement
- Inspectrice de l'Éducation Nationale, chargée de mission Education à l'Environnement et Développement Durable



Un conseil pour quelqu'un qui se lance :

Nous aussi on débute, alors pourquoi pas vous ?

### QUESTION DE RECHERCHE (Septembre 2020)

Quel impact la pratique régulière de la classe dehors peut-elle avoir sur le développement du langage spontané des enfants en situation de jeu libre ?

#### ENFANTS observés

Groupe hétérogène :  
1 petit parleur,  
1 allophone,  
1 enfant en situation de handicap,  
1 grand parleur

#### PERSONNES en charge des collectes

Enseignants ou ATSEM

#### OUTILS de collecte



Enregistrements sonores ou vidéo des élèves, retranscrits toutes les 3 semaines

Grille d'observation sur le nombre de prise de parole, thème et dans quelle occasion, sur les 2 semaines intermédiaires

