



Connaître l'état de la biodiversité végétale en ville et comprendre les mécanismes qui peuvent l'affecter



Comprendre les impacts du changement climatique sur la faune et la flore



Étude de la répartition des plantes messicoles et mieux les protéger, mobiliser les acteurs impliqués



Évaluer la qualité de l'air en étudiant les différentes espèces de lichens qui poussent sur les arbres

Tous publics, sans prérequis

Tous publics, sans prérequis

Tous publics

Tous publics

Particularités : reconnaître les plantes qui poussent dans notre environnement immédiat : la rue, autour des pieds d'arbres, sur les trottoirs, dans les pelouses...

Particularités : observer la nature au fil des saisons, comprendre les cycles de vie et leurs temporalités dans l'année. ex : "l'apparition des fleurs sur mon cerisier", "la venue des oiseaux migrateurs"...

Particularités : observer des plantes messicoles dans des champs (avec l'autorisation des agriculteurs et agricultrices)

Particularités : les observations ont lieu sur trois grands arbres dans un milieu ouvert (ni forêt, ni bosquet)

Saisonnalité :

Saisonnalité :

Saisonnalité :

Saisonnalité :

Ressources disponibles

Sensibilisation :

- livret jeux sur 8 grandes familles botaniques
- Qui est-ce ? du botaniste
- Charades botaniques
- Quiz Bota'mythe

Enseignement :

- livret de jeux botaniques pour les enseignants

Appropriation du programme :

- Clé d'identification
- Escape game : Mission antidote



Ressources disponibles

Sensibilisation :

- calendrier des saisons : approche de la phénologie et prospective
- jeux autour des saisons
- exposition téléchargeable

Enseignement :

- 3 séances autour de la donnée - collège
- Séances autour des saisons - primaire
- Séances au fil des saisons - mater, primaire

Appropriation du programme :

- MOOC - formation en ligne pour relayer ODS
- Livre d'observation naturaliste



Ressources disponibles

Sensibilisation :

- 20 cartes "Questions pour une messicole"
- 3 fiches activités clés en main sur la reconnaissance des messicoles

Appropriation du programme :

- Fiche de terrain
- Supports de formation clé en main (supports visuels, déroulé de formation, documents à distribuer aux apprenant-e-s)




Ressources disponibles

Appropriation du programme :

- Livret protocole et fiches d'espèces
- Fiche protocole
- Clé d'identification en ligne
- Vidéo de présentation du programme
- Bilan de résultats





 Comprendre l'impact des activités humaines et des changements globaux sur la flore en France

Botanistes confirmés


Particularités : une maille d'1km2 attiré à chaque participant-e nécessitant au moins 2 jours de terrain

Saisonnalité : 

Ressources disponibles


- Sensibilisation :**
- Quiz Flore de ville
- Appropriation du programme :**
- Protocole Vigie Flore
 - Notice de saisie
 - Bordereau de saisie des données



 Évaluer l'effet des pratiques de gestion sur la qualité écologique des prairies /Étudier la dynamique de l'évolution de ces milieux

Gestionnaires d'espaces verts


Particularités : pour participer, il faut connaître les modes de gestions appliqués sur les sites d'observation

Saisonnalité : 

Ressources disponibles


- Sensibilisation :**
- panneau pédagogique à imprimer et afficher sur les sites d'observation afin de sensibiliser les usagers
 -
- Appropriation du programme :**
- Guides d'observations avec les fiches et descriptions des espèces



 Comment les espèces végétales utilisent-elles les pieds d'arbres pour se déplacer dans les villes ?

Botanistes confirmés mais accessible pour débutants


Particularités : les observations se font sur des alignements de 5 à 10 arbres, il s'agit de reconnaître l'ensemble des plantes qui poussent aux pieds des arbres et en faire le suivi chaque printemps.

Saisonnalité : 

Ressources disponibles

- Sensibilisation :**
- livret jeux sur 8 grandes familles botaniques
 - Qui est-ce ? du botaniste
 - Charades botaniques
 - Quiz Bota'mythe
- Enseignement :**
- livret de jeux botaniques pour les enseignants
- Appropriation du programme :**
- Clé d'identification
 - Escape game : Mission antidote



 Contribuer à la transition agroécologique avec l'IA

Gestionnaires d'espaces verts

Particularités : Besoin d'un smartphone

Saisonnalité : 

Ressources disponibles

- Appropriation de l'outil :**
- tutoriel vidéo
 - livrets protocoles

