



## RISQUES

Ouvrages disponibles au centre de documentation  
Mars 2006

### Les risques : généralités

GODARD, Olivier (dir) /Collectif

**Le principe de précaution dans la conduite des affaires humaines.** Editions de la Maison des sciences de l'homme, 1997. ISBN 2-7351-0740-X  
Résumé : Ouvrage critique par des spécialistes : de la nécessité d'une culture de la précaution qui fait avancer la société sans faire régresser le concept de responsabilité. Les enjeux théoriques de la précaution. Analyse de 5 cas précis (aéronautique, industrie, rejets radioactifs, champs électriques et électromagnétiques, transfusion sanguine). Comment agir à temps pour réguler les risques dans une situation en constante évolution.

BECK, Ulrich

**La société du risque : sur la voie d'une autre modernité.** Flammarion, 2001. 521 p. (Champs ; 546) ISBN 2-0808-0058-2  
Résumé : Un véritable changement de société a lieu car si nous vivons dans un monde plus dangereux qu'auparavant, le risque est désormais beaucoup plus qu'une menace : il est devenu la mesure de notre action. Il s'agit de combattre toute science qui intègre avec fatalisme les erreurs technologiques et se contente souvent de justifier le présent au nom d'un progrès inéluctable. Plaidoyer pour la consolidation d'une science vigilante sur ses erreurs.

ROY, Alexis

**Les experts face au risque : le cas des plantes transgéniques.** PUF, 2001. 281 p. (Partage du savoir) ISBN 2-13-052253-X  
Résumé : Les OGM servent d'exemple sur la gestion des risques par les experts scientifiques. Entre expertise, décision politique, normalisation...

DENHEZ, Frédéric

**Les pollutions invisibles : quelles sont les vraies catastrophes écologiques ?** Delachaux et Niestlé, 2005. 254 p. ISBN 2-603-01338-6  
Résumé : Quelles sont les formes de pollution dont nous devons le plus nous inquiéter ? A partir d'exemples très concrets, démonstration de la toxicité de certains produits, et de leurs conséquences sur les écosystèmes et notre organisme. Les métaux lourds, solvants, polluants organiques persistants, perturbateurs endocriniens...Sommes-nous en train de nous empoisonner à petit feu avec des pollutions dans l'air, l'eau, les aliments, les produits ménagers, les vêtements ?

DUPUY, Jean-Pierre

**Pour un catastrophisme éclairé : quand l'impossible est certain.** Seuil, 2002. 215 p. (La couleur des idées) ISBN 2-02-053897-0  
Résumé : Plaidoyer pour une nouvelle posture face aux menaces actuelles : rejet de la prévention et du principe de précaution pour une approche volontairement fataliste et catastrophiste en envisageant non plus l'avenir avec les yeux du présent mais le présent avec les yeux d'un avenir redouté mais certain. Par un philosophe inspiré de Bergson et Jonas.

ZMIROU, Denis (dir)

**Quels risques pour notre santé ? : Pollution, air, eau, aliments, bruit, nucléaire....** Syros, 2000. 335 p. (Société et santé) ISBN 2-84146-827-5  
Résumé : Données scientifiques sur les différents risques sanitaires liés à l'environnement (air, eau, alimentation, déchets, sols, risques physiques) puis une réflexion sur l'attitude de la société face à ces risques. Un plaidoyer pour une évaluation des risques, un système d'information, leur gestion, pour la formation des citoyens et des responsables, et pour la recherche. Autant d'éléments pour un débat public.

SALOMON, Jean-Jacques

**Survivre à la science : une certaine idée du futur.** Albin Michel, 1999. 373 p. ISBN 2-226-10971-4  
Résumé : Réflexion sur les rapports entre technologie et société qui montre les possibles dangers de la science si la société ne lui oppose pas une distance critique.

#### ● Expositions

- **Risques majeurs.** Par COMVV. 14 panneaux.  
[http://www.comvv.fr/expos/ris/risques\\_majeurs\\_exposition1.htm](http://www.comvv.fr/expos/ris/risques_majeurs_exposition1.htm)

- **Experts contre experts : questions sur les risques et catastrophes.** Par Forum des sciences. 2000.  
<http://www.forum-des-sciences.fr/services/catalog/plus200/expertscontreexperts.htm>

## Les risques naturels

### ● Généralités

PASKOFF, Roland

**Jusqu'où la mer va-t-elle monter ?** Le Pommier, 2004. 60 p. (Les Petites Pommes du Savoir ; 53) ISBN 2-74650193-5

Résumé : Un géographe expert en évolution des rivages marins explique les effets du réchauffement climatique sur la montée du niveau de la mer. De combien la mer va-t-elle réellement monter ? Qui aura les pieds dans l'eau ? Comment expliquer ce phénomène ? L'homme sera-t-il seul responsable de sa noyade ?

REGNAUD, Hervé

**Les phénomènes naturels.** Gallimard jeunesse, 1999. 16 p. (Octavius nature ; 2) ISBN 2-07-052441-8

Résumé : Des informations sur chaque risque et un exemple où sont illustrés les mécanismes. Les tremblements de terre et la faille de San Andreas. Les éruptions volcaniques et l'exemple du Pinatubo. Les raz de marée et l'exemple du 17 juillet 1998 en Papouasie-Nouvelle-Guinée. Les inondations, dont celle du Yangtsé en 1998. L'érosion des sols (la formation du Grand Canyon). Les cyclones. Les orages. Les avalanches.

POITRENAUD, Robert / DELOBBE, Georges

**Les risques naturels.** PEMF, 2004. 63 p. (30 mots clés pour comprendre...) ISBN 2-84526-509-3

Résumé : L'eau selon 30 mots clés. De nombreuses illustrations, photos et rappels de faits significatifs. Avalanche, catastrophe naturelle, cyclone, effet de serre, El Niño, épidémie, épizootie, éruption solaire, éruption volcanique, foudre, froid, glissement de terrain, grêle, incendie, inondation, insectes ravageurs, maladies des plantes, météorite, ozone, pluie, pluie acide, prévention, réchauffement, sécheresse, sécurité, séisme, tempête, tornade, tsunami. Dès 14 ans.

DUBOIS-MAURY, Jocelyne.

**Les risques naturels : quelles réponses ?**

In *Problèmes politiques et sociaux* n°863, 21/09/2001.

Ifen

**L'opinion des Français sur l'environnement et leur perception des risques naturels.** IFEN, 2000. 149 p. (Etudes et travaux ; 28) ISBN 2-911089-34-0

Résumé : Analyse et exploitation des opinions sur l'état de l'environnement, sa dégradation et ses conséquences. Etat de ce que les français font ou seraient prêts à faire pour la sauvegarde de l'environnement. leur perception des risques naturels. Résultats de l'enquête "Conditions de vie et aspirations des Français", questions posées par l'Ifen et EDF en décembre 1998-janvier 1999. Données chiffrées.

CHAUVEAU, Loïc

**Petit atlas des risques écologiques.** Larousse, 2005. (Petite encyclopédie) ISBN 2-03-575217-5

Résumé : Présentation des problèmes actuels qui touchent l'environnement et les solutions pour l'avenir. Augmentation de l'effet de serre, destruction de la couche d'ozone, réchauffement climatique, pollutions diverses, destruction d'écosystèmes ou disparition d'espèces, déforestation, désertification. Les menaces sont recensées et expliquées et le lecteur est encouragé à agir.

TOUTAIN, Caroline

**Prévenir les catastrophes naturelles ?** Milan, 2001. 63 p. (Les essentiels Milan ; 196) ISBN 2-7459-0267-9

Résumé : Ouvrage synthétique (définitions, dispositifs et exemples français) pour mieux cerner notre perception du risque majeur et amener à une culture du risque. Inondation, avalanche, feu de forêt, mouvement de terrain, séisme, tempête et cyclone, volcan. Dispositifs de prévention, lois, importance de l'information, alertes, intervention des secours, anticipation, responsabilités.

### ● Documents pédagogiques

**Aménager les rivières ?** BTJ n°1112. PEMF, 11/1999

Résumé : Reportage documentaire sur les aménagements de l'homme sur les rivières, leurs conséquences et les solutions pour réparer les dégâts causés. Des exemples d'aménagements et de travaux sur les lits des rivières. Les conséquences hydrauliques (érosion, sécheresse, inondations), biologiques. Débat sur les barrages. Le fonctionnement d'un cours d'eau, son écosystème, les pollutions, l'entretien et la protection. Focus sur les petites centrales hydroélectriques.

CAZIN, Bernadette

**Dégâts des eaux, dégâts des sols.** CNDP, 1996. 1 vidéocassette VHS, 13 min (Problèmes et pratiques)

Résumé : Les dégâts causés par l'érosion des sols dans les champs suite aux pluies violentes. Sont en cause : les pratiques culturales, la modification du paysage (parcelles, mécanisation, routes goudronnées) et la nature du sol même (manque de matières organiques ou de minéraux, crûtes de batence). Des chercheurs donnent des conseils aux agriculteurs.

VERGNOLLE-MAINAR, Christine (coord.) / DESAILLY, Bertrand (coord.)

**Environnement et sociétés : territoires, risques, développement, éducation.** CRDP Midi-Pyrénées, 2005. Risques naturels et catastrophes, p. 74-105

Résumé : Rappel de la notion de risque naturel et 2 études de cas. La gestion des éruptions volcaniques, un révélateur des relations entre sociétés et aléas naturels. L'inondation de Paris en janvier 1910 : de l'événement aux réflexions actuelles.

GRAINE Languedoc-Roussillon

**Inondations : vers une nouvelle culture du risque** . A, b, c...environnement n°35, 03/2004.

Résumé : A partir de l'exemple des inondations, réflexions et témoignages sur une éducation au risque. Ce qu'est un risque majeur, comment fonctionne une inondation, ses impacts écologiques, la responsabilité de l'homme, extraits de rencontres régionales, le plan de prévention des inondations dans le Gard, Rivermed et Rinamed, Ricochets et risques majeurs, inondations et éducation à l'environnement urbain, ...

UNESCO

**Kit pédagogique sur la lutte contre la désertification**. UNESCO, 2003. 1 coffret : 2 livres + 1 BD + 1 affiche. ISBN 92-3-203892-7

Résumé : Guide pour l'enseignant, études de cas, BD et affiche pour découvrir le phénomène de désertification et les actions possibles. Les conséquences sur la faune, la flore, les hommes, l'environnement, les sociétés. Le rôle des changements climatiques. Les solutions : pratiques agricoles durables, reboisement, énergies renouvelables, réhabilitation des connaissances traditionnelles. Pour la fin du primaire et début du collège.

LORETTE, Didier/CAZAUX, Anne/GUIBAL, Pauline et al.

**La forêt française après les tempêtes : bilan et perspectives**. CRDP Aquitaine, 2001. 1 livre (72 p.) + 1 livret du professeur (20 p.) + 47 fiches ISBN 2-86617-390-2

Résumé : Dossier pédagogique en 3 parties pour appréhender les causes et les conséquences de la tempête de 1999 sur la forêt et la filière du bois. Un livre informatif sur le bilan de la tempête (écosystème, économie, reconstruction...). Des fiches pédagogiques pour la mise en place d'activités interdisciplinaires en 6e, 5e, 2nde et 1ère ES(histoire, géographie, SVT, sciences éco). Des fiches exercices et ressources dont 4 transparents.

**La marée noire. C'est pas sorcier n° 29**. Côté télé, CNDP, 2000.

Résumé : Les mesures prises pour éviter les marées noires, les précautions pour éviter l'arrivée du pétrole sur les côtes et leur nettoyage.

**Les risques volcaniques : comprendre pour mieux gérer**. TDC n°802. CNDP, 31/03/1999

**Mécanique-Énergie**. CNDP, 1997. Un pays sous l'eau

Résumé : Film de 7 min : comment un pays, les Pays-Bas, que la situation géographique particulière rend très vulnérable à la mer, a appris à mettre en oeuvre des moyens de protection face aux inondations : polders, assèchements grâce aux moulins à vent, ponts barrages, murs, remblais. Avec pour exemples : les inondations meurtrières de 1953 dues aux grandes marées et vents forts, et celles de 1995 dues aux crues des rivières. Livret pédagogique.

**Neige et avalanches : connaissance et gestion du risque**. DVD vidéo. CRDP Grenoble, 2005

LE COEUR, Charles et al.

**Paysages et érosion**. TDC n°749. CNDP, 01/02/1998.

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques pour comprendre les mécanismes qui amènent à la constitution des reliefs et des paysages. L'érosion naturelle (eau ou vent) ou l'érosion due à l'homme (pratiques agricoles). Les villes menacées par l'érosion (croissance urbaine et risques naturels). Les aménagements de la nature. La nature qui se fait artiste-sculpteur de paysage.

LAMBERT, Emmanuel / COLAS-CHEVALIER, Isabelle

**Polymo présente les inondations**. Pécheur de Lune Editions, 2002. 44 p. ISBN 2-914950-00-4

Résumé : Découverte du phénomène de l'inondation et des enjeux de la gestion des paysages naturels, à travers l'histoire d'un enfant dont la maison est inondée. Illustrations, schémas et lexique.

**RIVERMED : programme européen pour apprendre à vivre avec les cours d'eau et prévenir les inondations**

<http://cme-cpie84.org/rivermed.html>

## ● Jeux de cartes

Ministère de l'Environnement /Fédération Jeunes pour la Nature

**7 familles pour la prévention des risques naturels**. Ministère de l'écologie, 2000. jeu de 45 cartes.

Résumé : Jeu des 7 familles sur les risques naturels : avalanche, cyclone, feu de forêt, mouvement de terrain, inondation, volcan, séisme. Les "membres" de la famille sont : la connaissance, la surveillance, l'information, la prévention, la protection, la préparation.

Ministère de l'Environnement

**Cat. Nat**. Ministère de l'écologie, 2000. 79 cartes.

Résumé : Jeu de tarot pour la prévention des risques naturels majeurs. 79 cartes en français et en anglais. 4 éléments naturels : terre, air, eau, feu. 16 aléas et 9 actions de la chaîne de prévention (préparer, abriter, étudier, éduquer, mitiger, aménager, prévoir, assurer, informer). Des cartes d'aide représentant 21 acteurs ou dispositifs de la prévention et de la gestion du risque.

**Cata.stop ! Stratégie pour la prévention des catastrophes**. Ministère de l'écologie, 2002. 63 cartes.

Résumé : Jeu de 8 familles pour la prévention des risques naturels majeurs. 8 familles d'aléas naturels : avalanche, feu de forêt, cyclone, foudre, inondation, mouvement de terrain, séisme, volcan. Chaque famille comporte 6 actions contribuant à la prévention : connaissance, surveillance, préparation, mitigation, information.

Voir une exploitation sur : [www.ac-versailles.fr/pedagogi/gephg/pedagogie/risque/JEU.ppt](http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gephg/pedagogie/risque/JEU.ppt)

- **Portail éducatif francophone sur les risques naturels.** Par Prévention 2000.  
[http://www.prevention2000.org/cat\\_nat/index1.htm](http://www.prevention2000.org/cat_nat/index1.htm)
- **Risques naturels : ressources pédagogiques Hautes-Alpes.** Par le Pôle risques du Réseau éducation à l'environnement 05 & Ecrins  
[http://www.educ-envir.org/~ree05/documents\\_pdf/Dossier%20ressources%20Risques%20naturels.pdf](http://www.educ-envir.org/~ree05/documents_pdf/Dossier%20ressources%20Risques%20naturels.pdf)

## Les risques technologiques : généralités

### ● Généralités

DUCLOS, Denis

**Les industriels et les risques pour l'environnement.** L'Harmattan, 1991. 239 p. (Environnement) ISBN 2-7384-0946-6

Résumé : Chercheur au CNRS (Sociétés et risques scientifiques et technologiques) : la relation entre les acteurs sociaux et les effets de leurs activités sur l'environnement social et naturel.

**EXIT : outil d'aide à la gestion des produits et déchets toxiques dans les lycées du Poitou-Charentes.** Conseil régional Poitou-Charentes / ADEME, 1998. 26 p.

Résumé : Document général réalisé dans le cadre de la campagne régionale et partenariale EXIT de sensibilisation à la gestion des déchets toxiques dans les lycées. Après un rappel des risques -pour l'homme et l'environnement- et des textes réglementaires engageant le producteur des déchets, présentation d'une gestion en 5 étapes (information, connaissance, tri et collecte, traitement, pérennisation). Annexes techniques (mélanges à éviter, entreposage, symboles de danger).

DRIRE Poitou-Charentes

**La prévention des pollutions et des risques industriels en Poitou-Charentes : bilan 2004.** DRIRE Poitou-Charentes, 2005. 112 p.

Résumé : Rappel des cadres réglementaires généraux de l'inspection des installations classées et de la prévention des risques, puis état des lieux de la situation en région Poitou-Charentes : les établissements SEVESO, les pollutions et risques sanitaires (élevages, eau, air, déchets, sols), les carrières. Données chiffrées et cartes.

### ● Documents pédagogiques

Collège de Melle / GRAINE Poitou-Charentes

**La pédagogie de projet appliquée aux risques majeurs.** CDDP Deux-Sèvres, 1995. non paginé [68] p.

Résumé : La pédagogie de projet à partir de l'exemple mené au collège de Melle sur les risques industriels en milieu urbain : "étude de l'impact de l'Usine Rhône-Poulenc sur le Mellois". Rappels sur la pédagogie de projet et descriptif du projet même : les objectifs pédagogiques, l'émergence du projet par les élèves, la mise en oeuvre, les enquêtes, les actions de communication, l'évaluation finale.

GRAINE Poitou-Charentes

**Déchets radioactifs et citoyenneté.** CRDP Poitou-Charentes, 2005. 1 cédérom + 1 livre 70 p. ISBN 2-86632-569-9

Résumé : Recueil de documents pour la compréhension de la problématique déchets radioactifs, offrant tous les points de vue et des informations scientifiques. Pour se faire soi-même sa propre opinion en toute connaissance. En 11 dossiers : la radioactivité, le déchet radioactif, leurs origines, les risques, la responsabilité et le développement durable, le cas de la France, les solutions pour leur gestion, l'état des recherches, les sites locaux, les possibilités d'action citoyenne.

## Documents pédagogiques tous risques

Ministère de l'Education Nationale

**Ecole et risques majeurs.** Ministère de l'éducation nationale, 1994. 118 p.

Résumé : Contient une présentation des risques et des fiches pédagogiques. Les risques matériels (avalanche, cyclones, feu de forêt, inondation, mouvement de terre : tempête, tectonique des plaques, séisme, volcan), les technologies (barrage, risque industriel, nucléaire, transport de matières dangereuses) et les risques liés aux conflits.

En ligne sur : <http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/iffp-rme/generalites/accueil.htm>

- **Les risques majeurs en Rhône-Alpes.** SPIRAL. 2003. Cédérom

Résumé : CD pédagogique sur 10 risques majeurs présents sur le Rhône-Alpes, adaptable aux autres régions : risque industriel, risque nucléaire, rupture de barrage, transport de matières dangereuses, avalanche, mouvement de terrain, séisme, crues torrentielles, inondation, feu de forêt. En 4 parties : découverte du risque, compréhension par une étude de cas régionale, action (QCM), connaissance des consignes de sécurité. Livret reprenant les programmes scolaires.

<http://www.risquesmajeurs.com/index.html>

REEB

**Education, environnement et catastrophes.** Polypode N°2, 2003.

Résumé : Réflexions et témoignages sur quelques phénomènes "catastrophiques" pour les comprendre et les prévenir. Inondations : la responsabilité de l'homme dans ce risque dit "naturel". Alimentation : qu'est-ce qu'on mange ? Marée noire : profiter d'une marée noire pour éduquer à l'environnement. Réchauffement climatique : comment agir au quotidien ? Energie : risque d'épuisement des ressources.

Kit pédagogique du Ministère de l'Environnement et diffusé par le CRDP de Dijon. Entre 1990 et 1993

**Le risque majeur**

2 mallettes pédagogiques regroupant des livrets et des diapositives sur :

- Le risque majeur,
- Des suggestions d'actions éducatives
- Le risque industriel,
- Le risque volcanique,
- Le risque cyclonique,
- Les feux de forêts,
- Les inondations,
- L'alerte à l'école.
- Face aux risques.
- Les avalanches.
- Le risque barrage.
- Les mouvements de terrain.
- Les séismes.
- Les tempêtes.
- Le risque nucléaire.
- Les TMD (transports de matières dangereuses).
- Le risque biologique.
- Les atteintes écologiques.
- Le risque conflictuel.

### **Mallette "Eduquer pour prévenir les risques"**

L'IFFO-RME a réalisé, avec le concours du CNDP, une mallette regroupant les 10 numéros d'"Aléas et enjeux" ainsi que les TDC n°824 "Risques majeurs" et "Développement durable". Cette mallette, présentée comme un parcours pédagogique à travers les études de cas et les séquences possibles à l'école, sera sans aucun doute un outil avec lequel développer des activités de culture du risque.

1. Les risques en montagne
2. Éboulements et glissements de terrain
3. Les risques technologiques
4. Les risques majeurs et la ville
5. Les inondations
6. Risques majeurs et espace rural
7. Les risques météorologiques et climatiques
8. Risques majeurs et littoral
9. Volcans et séismes
10. DOM-TOM et risques majeurs

Série **Face aux risques**, vidéos de 3 ou 4 reportages de 26 min. CNDP

- 1, Les inondations / Les mouvements de terrain / Les avalanches
- 2, Les tempêtes et les cyclones / Les volcans / Les feux de forêt
- 3, Les risques bactériologiques et virologiques / Les risques industriels / Le transport des matières dangereuses / Le nucléaire

Série **Risques majeurs**, vidéos de 13 min. de Educagri Editions

1. Le risque climatique
2. Le risque d'avalanche
3. Le risque de pollution marine
4. Le risque volcanique
5. Le risque d'inondation
6. Le risque de tempête
7. Le risque d'incendie
8. Le risque épidémique
9. Le risque cyclonique
10. Le risque de la couche d'ozone
11. Le risque alimentaire
12. Le risque de sécheresse
13. Le risque sismique

**- Enseigner les risques majeurs : la prévention des risques majeurs dans les programmes scolaires**

<http://www.prim.net/education/enseigner.html>

**- EEDD et risques majeurs :**

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien09-saint-lizier/download/down/EEDD%20et%20Risques%20majeurs%20dimension%20educative.pdf>

<http://eedd.scola.ac-paris.fr/risques2.htm>

**- Risques majeurs à l'école :**

[http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/iffro-rme/SitePedago/accueil\\_pedago.htm](http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/iffro-rme/SitePedago/accueil_pedago.htm)

**- Opération "Memo'Risks, le DICRiM jeune"**

<http://www.prevention2000.org/memorisks/index.htm>

### **Sélections bibliographiques**

**- de l'IFFO-RME :**

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/iffro-rme/d10-ressources/biblio.htm>

**- du CNDP : Risques majeurs : sélection bibliographique commentée** (références et sites pour le primaire et le secondaire )

<http://www.cndp.fr/seconaire/viescolaire/citoyennete/risques/documentsdereference.htm>

**- du CNDP : les risques majeurs niveau secondaire**

[http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/seconaire/viescolaire/citoyennete/risques/s\\_r\\_generalites.htm](http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/seconaire/viescolaire/citoyennete/risques/s_r_generalites.htm)

**- de Ricochet : Les Catastrophes naturelles à travers l'édition jeunesse (documentaires, fictions)**

<http://www.ricochet-jeunes.org/bibrech.asp?id=28>



## Autres bibliographies disponibles

Des bibliographies thématiques peuvent être envoyées sur demande auprès du centre de documentation du pôle national.

Contact : Véronique BAUDRY, documentaliste. 05-49-01-64-42

[doc-gpc@educ-envir.org](mailto:doc-gpc@educ-envir.org)

### Thèmes

- Généralités sur l'environnement (atlas, états des lieux, rapports, essais...)
- Développement durable : généralités (historique, concept, définitions...)
- Développement durable et développement local (collectivités, territoires...)
- Développement durable et entreprises
- Consommation, commerce équitable...
- Biodiversité, milieux naturels (généralités)
- Faune, insectes, Flore
- Air et changements climatiques
- Eau, Milieux aquatiques, Zones humides
- Forêt, arbres
- Déchets
- Énergie (économies, sources...)
- Déchets radioactifs et énergie nucléaire
- Risques
- Transport
- Paysage, patrimoine
- Ville
- Jardin
- Alimentation
- Agriculture
- Tourisme, loisirs, interprétation ...
- Sciences de l'éducation
- Pédagogie de l'éducation à l'environnement
- Pédagogie de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité
- Pédagogie des sciences
- Vie associative, métiers et formations de l'environnement
- Techniques de l'animation
- ...

### Informations disponibles pour chaque thématique

- données chiffrées, états des lieux...
- aspects scientifiques et/ou techniques
- aspects sociaux et/ ou culturels
- aspects économiques
- documentaires, ouvrages de vulgarisation pour tout public
- documentaires, ouvrages de vulgarisation pour les enfants
- documents pédagogiques
- romans, contes, poèmes... pour tout public
- romans, contes, poèmes, albums illustrés... pour les enfants
- beaux livres, livres d'art, catalogues d'expositions..