

### Présentation de l'école

École élémentaire publique en milieu péri-urbain  
7 classes  
1 classe pratique l'école dehors à la rentrée 2020



### Enseignante « chercheuse »

Niveau : CE1-CE2, 24 élèves  
Début de la Classe dehors : 2019  
Pratiques pédagogiques de la classe : Pédagogie Freinet



### ÉCOLE DEHORS

#### L'espace d'apprentissages

**Espace :** Terrain privé ouvert : petit bois, au milieu des champs. Les promeneurs peuvent y aller, les enfants y vont avec leur famille.

**Trajet :** 30 min à pied

**Date d'investissement du terrain en école dehors :** 2019

#### \* FOCUS Aménagements

Pas d'aménagement spécifique, réalisation d'un coin regroupement réalisé avec ce qu'on a trouvé sur place

### ÉCOLE DEHORS

#### La pédagogie

**Jours d'école dehors :**  
Tous les mardis matin

#### Déroulé-type :

La matinée est partagée en trois moments : un moment de temps libre, un moment d'activité proposée par l'enseignante, un moment de bilan de la matinée + les temps de trajet.

#### \* FOCUS Accompagnateurs

Les parents d'élèves participent et s'occupent d'un groupe lors des activités proposées. Pendant le temps libre, ils apportent leur aide aux enfants, à la demande des enfants.



**Un souvenir de classe dehors :**

Recevoir les correspondants dans le bois

**Un conseil pour quelqu'un qui se lance :**

Etre en accord avec soi-même et son fonctionnement de classe pour organiser sa sortie.

**Ce que je retiens pour ma pratique :**

Au début, je proposais plusieurs ateliers différents mais je n'étais pas satisfaite. Pendant le temps libre, j'arrive plus à observer les enfants pour pouvoir rebondir sur leurs questionnements.

**QUESTION DE RECHERCHE (Septembre 2020)**  
Comparer l'agitation des enfants entre la classe dehors et la classe dedans.

