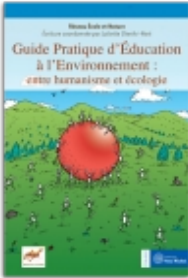


Les ouvrages en vente au GRAINE Poitou-Charentes mai 2012

OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

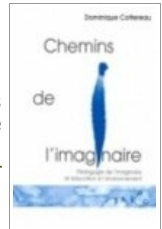
► **Guide pratique d'éducation à l'environnement : entre humanisme et écologie.** Nouvelle édition. Editions Yves Michel, 2010. **20,00 €**



6ème édition de l'ouvrage de référence pour comprendre le paysage de l'EE en France, écrit collectivement par ses acteurs. Ce guide à destination des débutants aide à la mise en place de projets en éducation à l'environnement. Destiné à un lectorat novice en éducation à l'environnement, il donne la primauté aux informations essentielles pour se repérer dans le paysage de l'éducation à l'environnement, ancrer son projet dans un contexte territorial multidimensionnel et le nourrir d'une culture éducative éprouvée sur le terrain. Il peut se lire d'une traite mais aussi répondre aux questions au fur et à mesure qu'on les rencontre.

► **Chemins de l'imaginaire : pédagogie de l'imaginaire et éducation à l'environnement.** Editions de Babio, 1999. **10,37 €**

Petit livre pratique qui donne des repères sur l'imaginaire créateur. Trois chapitres le composent : L'imagination symbolique pour l'être-au-monde (définition de l'imagination) ; Pédagogie de l'imaginaire (comment intégrer l'expression artistique, la poésie, le jeu à sa pratique pédagogique) ; Récit d'une classe de mer (témoignage concret).



► **Eduquer à l'environnement par la pédagogie de projet.** Editions l'Harmattan, 1996. 191 p. **12.20 €**

Ecole et Nature a travaillé sur la question de "comment faire apprendre", question directement liée à celle du "comment permettre l'évolution des comportements". Après de nombreuses expériences menées avec la Pédagogie de Projet, tant auprès de publics scolaires, d'animateurs-loisirs... qu'auprès des membres du Réseau, il a paru important de faire le point sur la Pédagogie de Projet en tant qu'outil d'EE.

► **Alterner pour apprendre : entre pédagogie de projet et pédagogie de l'écoformation.** Ecole et Nature. 1997, réédition 2007. 57 p. **8,00 €**

A la croisée de la pédagogie de projet et de l'écoformation : apprendre « par soi-même et au contact des autres et des choses » ; raisonner et sentir pour comprendre le monde autrement, cet ouvrage rassemble réflexions et expériences et invite à explorer de nouvelles pistes éducatives. Nourri de la pratique, cet ouvrage est conçu pour accompagner tous ceux qui souhaitent sensibiliser, faire découvrir, enseigner, transmettre, faire comprendre et inciter à la réflexion... Il explore le triptyque pédagogie, personne et environnement en quête d'un équilibre pour éviter les modélisations artificielles et favoriser le rapprochement de l'être et de son milieu de vie.



LIVRETS D'ECOLE ET NATURE



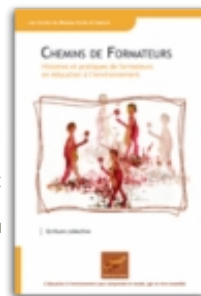
► **Associations et entreprises : regards croisés sur le partenariat.** Ecole et Nature, 2009. 105 p. **10,00 €**

Entreprises et associations peuvent-elles travailler ensemble ? Dans un monde devenu plus vaste et plus complexe, la concertation, le faire ensemble sont des clés pour l'action. Mais agir en partenariat ne va pas de soi... d'autant plus quand il s'agit de décroiser deux mondes jusqu'ici bien séparés. Un constat qui a conduit les auteurs de cet ouvrage à mener l'enquête pour mettre en lumière les fondements du partenariat et proposer des repères essentiels pour mener un projet en co-responsabilité.

► **Chemins de formateurs : histoires et pratiques de formateurs en éducation à l'environnement.** Ecole et Nature. 2007. 137 p. **14,00 €**

Un livre clé qui met les acquis et les réflexions de plusieurs années d'échange et de terrain à la portée de tous ceux que les enjeux de la formation interpellent.

Écrit par 9 formateurs en éducation à l'environnement qui témoignent et ouvrent leur boîte à outils. Après cinq années de réflexion, d'expérimentation et d'analyse de pratiques, ils proposent au lecteur un parcours sensible au cœur d'un métier exigeant et exigeant.



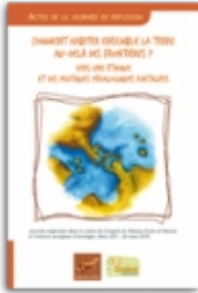
► **Eduquer à l'environnement : un métier.** Ecole et nature. 108 p. **8,00 €**

Essai de définition du métier d'éducateur à l'environnement. Après un bref rappel historique et un panorama de l'EE en France, le métier est présenté selon les différentes fonctions qui lui sont attribuées (animation, coordination pédagogique, animation de réseau), avec des précisions sur les conditions de travail, le statut, les débouchés, les cursus de formation. Egalement : les possibilités offertes aux enseignants pour se perfectionner en éducation en environnement.

► **Fonctionner en réseau.** Ecole et nature. 108 p. **8,00 €**
Aujourd'hui, le monde est en réseau..., tout semble interconnecté, fonctionner en réseau... La diversité des réseaux et de leur fonctionnement donne toutefois à ce terme une dimension un peu floue. L'expérience des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement (EE), structurés depuis le milieu des années quatre-vingt, illustre ici de façon concrète ce type de fonctionnement mis au service des relations humaines, de l'agir ensemble.



ACTES DES JOURNÉES DE RÉFLEXION ECOLE ET NATURE



► **Comment habiter ensemble la terre au-delà des frontières ? Vers une éthique et des pratiques éducatives partagées : actes de la journée de réflexion** . Ecole et Nature, 2010. 82 p. **5,00 €**

La question éducative est essentielle pour apprendre à questionner son rapport au monde et pouvoir témoigner, raconter, débattre, revendiquer, imaginer autre chose. Regards croisés de Yannick Bruxelles (GRAINE Poitou-Charentes) et de deux formateurs de l'éducation populaire - Majo Hansotte et Marc Bulteau. Eclairages par les participants en EEDD et solidarité internationale (EADSI) auquel Jean-Marie Pelt donne une touche finale : l'importance du lien direct avec la nature !

► **Education à l'environnement et politique : quelles places pour les associations ?** Ecole et Nature, 2009. **5,00 €**

« Apprendre ensemble à choisir ensemble », « apprendre ensemble à décider ensemble »... il s'agit bien d'éducation à l'environnement, de démocratie participative, de travailler pour un agir politique. Les intervenants : un sociologue - André Micoud - et un animateur-écrivain - Louis Espinassou - soulignent ici la nécessité d'une société civile informée, structurée, organisée ; l'importance d'une « éducation en humanité ». Propos qui trouvent un échos dans les témoignages et débats des praticiens car : « on ne peut pas être humanité sans responsabilité ».



► **Entre pratiques et éthique... Des praticiens de l'éducation à l'environnement en recherche de cohérence avec leurs valeurs.** Actes de la journée de réflexion du Congrès Ecole et Nature 2008. **5,00 €**

Notre relation à l'autre et à la nature repose sur des fondements éthiques, sur des règles morales, sur une, des visons du monde... Ces valeurs, ces positionnements sont-ils en phase avec nos actes ? Sont-ils concrétisés dans l'action ? Lui donnent-ils sens ? Dans cet ouvrage, un philosophe - Philippe Zarifian - et un biologiste - Yves Girault - donnent des pistes de réflexion à creuser et à réinvestir dans la vie quotidienne...

► **L'éco-citoyenneté : éduquer pour s'engager au quotidien ?** Actes de la journée de réflexion du Congrès Ecole et Nature 2007. Ecole et nature. 2007. 66 p. **5,00 €**

La question de l'engagement, fruit d'un travail de sensibilisation, d'information, d'éducation, soulève chez l'éducateur la question de la posture : en aucun cas, l'éducateur ne peut être un manipulateur. Éduquer ce n'est pas embrigader ! Pourtant ce n'est pas être neutre non-plus... Des questions essentielles mises en lumière par les contributions de chercheurs en psychologie sociale - Robert-Vincent Joule -, science de l'éducation - Dominique Bachelart - et sociologie - André Micoud - ainsi que par les préconisations émises au terme d'ateliers d'échanges qui furent très riches.



REVUE ENCRE VERTE



► **Eduquer à la nature, éduquer à la biodiversité : quels enjeux, quelle réalité ?** Ecole et Nature. 2009- 2010. 83 p. Encre Verte n°48. **10,00 €**

Dossier qui affirme que le changement en faveur de la biodiversité biologique passe par l'action éducative. Articles qui témoignent, posent des jalons, offrent un aperçu de la diversité des initiatives et appellent à agir, à réagir.. partout et maintenant sans toutefois perdre de vue que ce cheminement demande du temps et de la liberté. Au-delà des différentes démarches, c'est de la finalité éducative qu'il est question.

► **Cohérence en éducation à l'environnement : de la parole aux actes.**

Ecole et Nature. 2008. 80 p. Encre Verte n°47. **10,00 €**

Toujours d'actualité, la question de la cohérence reste un sujet essentiel qui touche directement l'éducateur dans ses pratiques mais aussi tout un chacun au quotidien. Comment mettre ses idées, ses paroles en phase avec ses actes ? Par leurs témoignages et analyses, les auteurs de ce dossier renforcent l'idée qu'au-delà des mots ce sont les gestes qui importent, que bien souvent l'essentiel réside dans les détails et que des petites actions pensées dans un grand « tout » peuvent avoir de grands effets.



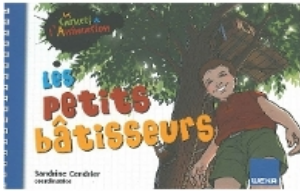
► **Education à l'environnement vers un développement durable : pratiques et logiques actuelles.** Ecole et Nature. 2007. 83 p. Encre Verte n°spécial. **5,00 €**

Ce panorama de l'EE structuré en trois grands axes - contexte, réalisations de terrain et pistes d'actions - met en lumière une EEDD qui se développe à toutes les échelles de territoire, qui fourmille de projets, qui continue de créer, d'inventer des outils et donne à chacun des clés pour réfléchir et agir face aux enjeux majeurs qui se dessinent pour la société de demain.

Numéros antérieurs à 2007 :

- sortir : 3,81 €
- paysages de l'éducation à l'environnement en France : 3,81 €
- jardin : 3,81 €
- à l'école : 3,81 €
- le développement durable : 4,57 €
- les mots : 4,57 €
- l'interprétation : 4,57 €
- l'eau : 4,57 €
- spectacle : 4,57 €
- ados : 5 €
- montagne : 5 €
- territoire : 5 €
- alimentation : 5 €

OUTILS PÉDAGOGIQUES



▶ **Les petits bâtisseurs.** Ouvrage collectif coordonné par Sandrine CENDRIER. Editions WEKA. Collection Les carnets de l'animation. 2011. 118 p. **19,00 €**

Un livret d'activités ludiques et éducatives sur le thème très vaste de l'habitat et de la construction composé de 25 fiches d'activités sur des thèmes aussi variés que les gaz à effet de serre, le dessin en plan, l'énergie grise, les matériaux et techniques de construction, les sources d'énergie ou les économies d'eau.

▶ **Vivre avec la nature : un voyage chez les peuples premiers.** Hervé BRUGNOT. Editions WEKA. Collection Les carnets de l'animation. 2011. 99 p. **19,00 €**

Recueil de fiches d'animation très innovantes et dans le goût du temps. Animateur et formateur depuis une vingtaine d'années, l'auteur expérimente et crée des animations pour enfants et adultes. Par ce carnet d'animation, le lien entre l'éducation à l'environnement, traditions et cultures d'ici et d'ailleurs est tout trouvé. Un autre regard sur la nature qui nous entoure complémentaire aux approches plus « cartésienne ».

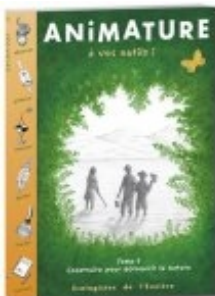
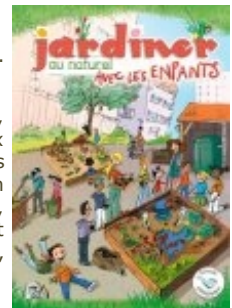


▶ **Le jardin des possibles : guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques.** Ecole et Nature. 2005. 134 p. **20,00 €**

Que vous soyez un groupe de jardiniers familiaux, une association d'éducation à l'environnement, un maire, une équipe d'enseignants, un centre social, un propriétaire privé... cet ouvrage a été conçu pour vous accompagner dans votre projet de jardin en tenant compte de votre contexte spécifique.

▶ **Jardiner au naturel avec les enfants.** GRAINE Ile-de-France. Nouvelle édition. 2010. **16,00 €**

Cet ouvrage, tel un outil pédagogique, s'adresse aux animateurs, éducateurs, aux enseignants et à tous ceux qui souhaitent confier aux enfants la création d'un « espace nature » sous la forme d'un jardin. Dans cet espace, les enfants vont pouvoir jardiner écologiquement et de façon originale : expérimenter, observer, faire pousser, mettre en oeuvre, tester, jouer, palper, créer, agir ! 13 chapitres et 22 fiches techniques permettant d'aborder l'activité du jardinage sous plusieurs angles : scientifique, artistique, ludique, technique et culinaire !



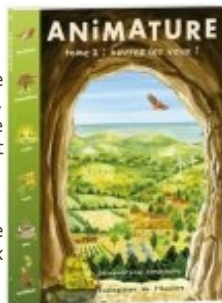
▶ **Animature 1.** Ecologistes de l'Euzière. 2004. **15,00 €**

L'approche technique et scientifique de la nature par les enfants et les adolescents constitue, en complément des aspects sensoriels et artistiques, un axe central de la découverte de l'environnement. Pour tous ceux qui mettent en oeuvre ce type de projets, à l'école, au collège, au lycée, dans des camps, lors de chantiers, dans des centres de loisirs, la question des outils à utiliser reste souvent sans solution : comment observer la petite faune du sol, comment mesurer la hauteur d'un arbre, comment réaliser un relevé botanique... Ce premier tome d'Animature a été conçu pour aider les éducateurs à fabriquer et utiliser du petit matériel, simple mais efficace.

► **Animature 2.** Ecologistes de l'Euzière. 2006. **15,00 €**

Cet ouvrage propose mille et une pistes pour mettre en valeur une randonnée, une sortie dans la nature. Ouvrir les yeux, cerner le hasard, organiser le regard. Faire des expériences, des relevés, mener l'enquête. Se mettre en projet en cultivant émerveillement et curiosité, méthode et sensibilité, émotion et science...

Ce deuxième tome s'adresse à tous ceux qui allient la découverte sur le terrain à la compréhension en toute occasion. Un ouvrage utile aux animateurs, randonneurs, enseignants, parents et tous... curieux de nature.



► **Déchets radioactifs et citoyenneté** . GRAINE Poitou-Charentes. CRDP Poitou-Charentes, 2005. 1 cédérom + 1 livre 70 p. **25,00 €**

Recueil de documents pour la compréhension de la problématique déchets radioactifs, offrant tous les points de vue et des informations scientifiques. Pour se faire soi-même sa propre opinion en toute connaissance. En 11 dossiers : la radioactivité, le déchet radioactif, leurs origines, les risques, la responsabilité et le développement durable, le cas de la France, les solutions pour leur gestion, l'état des recherches, les sites locaux, les possibilités d'action citoyenne.

Livre-cédérom pour les enseignants de collège et lycée, les formateurs, les animateurs, et tous les citoyens. Contient : 1 livre

de 70 p. + 1 cédérom contenant 450 pages de pdf.

► **Pistes** . Louis Espinassous. Editions Milan, 2007. **21,00 €**

Guide à destination des adultes (parents, animateurs, enseignants, curieux de nature) rassemblant de multiples activités pour préparer des sorties et des randonnées sur le terrain (avec des enfants, des adolescents, des adultes) à la découverte de la nature et de l'environnement. Lire le paysage et le ciel nocturne, s'orienter avec une carte, observer les écureuils ou découvrir le sanglier en suivant ses traces et indices, reconnaître les plantes, les arbres ou les oiseaux par leur chant, étudier scientifiquement une fourmilière, construire un barrage dans un ruisseau, organiser des nuits à la belle étoile, un « camp nature » en famille...

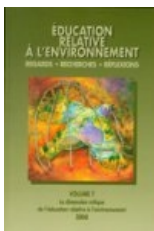
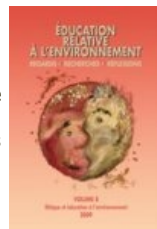


REVUE FRANCOPHONE "Education relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions"

<http://www.revue-ere.uqam.ca>

► Volume 08 (2009) : **Ethique et éducation à l'environnement**

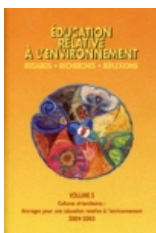
Depuis une vingtaine d'années, la référence à l'éthique est devenue un passage quasi obligé pour toute démarche dès lors qu'elle est publique : on consomme équitable, on investit dans les fonds éthiques, on promeut des comportements responsables, on établit des guides de bonnes pratiques. La prolifération des messages, le manque de clarté concernant leurs origines et leurs buts rendent nécessaire un retour sur les fondements éthiques de l'éducation à l'environnement et une réflexion sur leur position par rapport à la communication éthique actuelle.



► Volume 07 (2008) : **La dimension critique de l'éducation relative à l'environnement**

Ce volume aborde les différents aspects de la dimension critique de l'éducation relative à l'environnement, à travers des réflexions théoriques et des « excursions » sur le terrain de l'action pédagogique.

► Volume 06 (2006-2007) : **Éducation à l'environnement et institution scolaire**



► Volume 05 (2004-2005) : **Cultures et territoires : ancrages pour une éducation relative à l'environnement**

L'importance de la contextualisation en éducation relative à l'environnement nous amène à questionner son ancrage dans divers territoires et cultures et à interroger à cet égard les modes d'intervention, d'apprentissages collectifs et de construction de savoirs.

► Volume 04 (2003) : **Environnements, cultures, développements**

Ce volume invite à porter un regard critique sur le réseau des relations entre environnement, culture et développement dans une perspective d'éducation relative à l'environnement (ERE). Il regroupe des articles apportant des éclairages différents sur ce réseau complexe, au-delà des lieux communs associés au langage de la durabilité / soutenabilité.

► Volume 03 (2001-2002) : **Le partenariat en éducation relative à l'environnement**

► Volume 02 (2000) : **L'évaluation en éducation relative à l'environnement**

► Volume 01 (1998-1999) : **Bilans, enjeux et perspectives de la recherche en éducation relative à l'environnement**

Tarifs dégressifs :

► 1 n° : 15 €

► 2 n° : 25 €

► 3 n° : 35 €

► 4 n° : 45 €

► 5 n° : 55 €

**Pour toute commande,
contactez directement le GRAINE Poitou-Charentes**

97 bis rue Cornet

86000 POITIERS

05-49-01-64-42

doc@grainepc.org

