



Revue de presse «Ecole dehors»

Mise à jour le 11/05/20

L'« école dehors » est une pratique d'enseignement régulière dans un espace de nature de proximité, tout au long de l'année. Elle a été initiée en France par Crystèle Ferjou, en 2010, enseignante en maternelle à Pompaire, en Deux-Sèvres. Cette pratique est inspirée des « jardins en forêt » très développés en Allemagne et dans les pays du Nord de l'Europe. Depuis 10 ans, cette pratique s'est développée en France et en Europe et rencontre aujourd'hui une grande couverture médiatique.

Année 2020 :

- ***La classe en plein air, une idée pleine d'avenir ?*** Radiographies du coronavirus, Louise Tourret, 07/05/20, France Culture – 9 min -

<https://www.franceculture.fr/emissions/radiographies-du-coronavirus/faire-classe-dans-la-nature-une-solution-pour-lecole-deconfinée>

Alors que la reprise de l'école approche et provoque de nombreuses interrogations chez les professeurs, les parents et les élèves, plusieurs chercheurs, enseignants et formateurs ont signé une tribune pour vanter les avantages de la classe en extérieur, notamment en période de pandémie.

Avec **Louis Espinassous**, éducateur nature, berger et écrivain.

- **« *Déconfinement : faire la classe dehors, une occasion « de renouer avec le monde réel »* », 03/05/20, La Nouvelle République :**

<https://www.lanouvellerepublique.fr/niort/l-ecole-dehors-une-occasion-de-renouer-avec-le-monde-reel>

Conseillère pédagogique départementale en Deux-Sèvres, Crystèle Ferjou a signé deux tribunes militant pour la mise en place de l'école dehors après la fin du confinement et le retour des élèves en classe, le 12 mai prochain.

- **« Réouverture des écoles : à Angers, deux enseignants appellent à faire la classe dans les cours, les parcs et les jardins », Amélie LEPAGE, 3 mai 2020, France 3 Pays de la Loire :**

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/pays-de-la-loire/maine-et-loire/angers/reouverture-ecoles-angers-deux-enseignants-appellent-faire-classe-cours-parcs-jardins-1823854.html>

Faire la classe dehors, l'idée n'est pas nouvelle. Mais alors que beaucoup d'écoles doivent rouvrir leurs portes le 11 mai prochain, un collectif a publié une tribune dans Le Monde pour que l'on passe de la théorie à la pratique. Nous en avons parlé avec deux des signataires, qui habitent Angers.

- **« Après le confinement, faisons l'école dehors ! », 1 mai 2020, Mediapart :**

<https://blogs.mediapart.fr/les-invites-de-mediapart/blog/010520/apres-le-confinement-faisons-l-ecole-dehors>

Des pédagogues, des responsables politiques, des associatifs, etc. unissent leur voix pour proposer de faire l'école dehors. «Outre l'immunité sanitaire à laquelle elle contribue, l'espace de sensations et d'expression physiques uniques qu'elle constitue, elle éduque aussi, par la force des choses à la renonciation à la "toute-puissance"».

- **« Déconfinement : faire la classe dehors, une bonne idée ou pas ? », Delphine BANCAUD, 29 avril 2020, 20Minutes :**

<https://www.20minutes.fr/societe/2770207-20200429-deconfinement-faire-classe-dehors-bonne-idee>

EDUCATION : L'enseignement en plein air est paré de mille vertus par ses défenseurs...

- « **Déconfinement : ces professeurs proposent de faire classe dehors** », 28 avril 2020, **Le Huffington Post** :

https://www.huffingtonpost.fr/entry/deconfinement-ces-professeurs-proposent-de-faire-classe-dehors_fr_5ea7c59fc5b6dd3f908a227a

Meilleures conditions sanitaires, bien-être pour les enfants et les professeurs... Pour ce collectif de chercheurs et professeurs, faire cours à l'extérieur présente de très nombreux avantages.

- « **Déconfinement, des professeurs proposent de faire classe dehors** », 28 avril 2020, **Collectif, L'Union** :

<https://www.lunion.fr/id147553/article/2020-04-28/deconfinement-des-professeurs-proposent-de-faire-classe-dehors>

Un collectif de chercheurs et professeurs proposent de faire cours à l'extérieur, ce qui présenterait selon eux de très nombreux avantages.

- « **Coronavirus : "Et si nous faisons la classe dehors ?"** », **Collectif, 27 avril 2020, Le Monde** :

https://www.lemonde.fr/education/article/2020/04/27/coronavirus-et-si-nous-faisons-la-classe-dehors_6037935_1473685.html

Alors que la réouverture des établissements scolaires doit intervenir progressivement à partir du 11 mai, un collectif de plusieurs dizaines de chercheurs, enseignants, formateurs et acteurs associatifs propose, dans une tribune au « Monde », que les cours puissent aussi se faire à l'extérieur de la classe. (→ à lire en faisant CtrlA, CtrlC puis CtrlV dans un doc word)

- « **Pour un accès responsable à la nature en période de confinement** », **Billy FERNANDEZ, Solène PETITDEMANGE, 22 avril 2020, Reporterre** :

<https://reporterre.net/Il-faut-autoriser-l-acces-aux-espaces-naturels-pendant-le-confinement>

« Se promener dans la nature n'a pas d'incidence sur la circulation du coronavirus », rappellent les auteurs de cette tribune. « En revanche, de

nombreuses études démontrent l'effet bénéfique du contact avec la nature et de l'activité physique sur la santé. »

- **« Appel pour la débitumisation/revégétalisation des cours d'école », Les invités de Mediapart, 10 mars 2020, Mediapart :**

<https://blogs.mediapart.fr/les-invites-de-mediapart/blog/100320/appe-pour-la-debitumisation-revegetalisation-des-cours-decole>

A l'appel du collectif « Enseignant.e.s Pour la Planète » et de « SVT Égalité », des militant.es pédagogiques t écologistes s'unissent pour défendre une mesure concrète : la débitumisation/revégétalisation des cours d'école et autres établissements scolaire. « Cette mesure, est un premier pas fondamental vers une autre éducation à l'environnement ».

- **« L'école est dans le pré, cours-y vite ! », Armelle OGER, 17 janvier 2020, We Demain :**

https://www.wedemain.fr/L-ecole-est-dans-le-pre-cours-y-vite-%E2%80%89_a4504.html

Intégrées au système scolaire dans les pays scandinaves, où la classe se fait aussi en forêt ou dans les prés, les pédagogies par la nature font irruption entre les murs des écoles françaises.

Année 2019 :

- **Et si on changeait l'école, franceinfo et WE Demain, 10 décembre 2019, Maison de la Radio :**

<https://www.maisondelaradio.fr/evenement/conference/et-si-changeait-lecole/un-evenement-franceinfo-et-we-demain>

Jamais l'école n'aura autant représenté un défi qu'aujourd'hui. Autant pour les parents que pour les enseignants. Parlera-t-on encore demain d'école au singulier ou de pédagogies au pluriel ? Peut-on déjà annoncer une révolution pédagogique ?

Dans ce contexte, franceinfo et We Demain, organisent l'événement « Et si on changeait l'école ? », le 10 décembre 2019 au studio 104 de la Maison de la radio. Destiné aussi bien aux parents qu'aux professionnels, ce nouveau rendez-vous donne la parole à ceux qui, sur

le terrain innovent, souvent de façon discrète, pour faire évoluer la pratique pédagogique.

- **A l'école de la nature, Etre et savoir, 27/10/19, France Culture :**

<https://www.franceculture.fr/emissions/etre-et-savoir/a-lecole-de-la-nature>

Et si la nature était le meilleur espace pour apprendre? Etre et savoir interroge ce terrain éducatif essentiel qui est aussi un formidable espace de liberté.

Avec :

- **Julie Delalande**, anthropologue de l'enfance à l'université de Caen et auteure notamment de *La cour de récréation : contribution à une anthropologie de l'enfance* (PUR, 2001).
- **Moïna Fauchier-Delavigne**, journaliste spécialiste de l'éducation au journal Le Monde et co-auteure avec Matthieu Chéreau de *L'enfant dans la nature : pour une révolution verte de l'éducation*, Fayard (2019).
- **Hildegard Heinzle**, directrice d'une école maternelle à Dijon.
- **Alexandre Ribeaud**, enseignant en maternelle dans le 19ème arrondissement à Paris.

- **« « L'école dehors » expérimentée dans le Doubs », Capucine CARDOT, 22 octobre 2019, L'Est Républicain :**

<https://www.estrepublicain.fr/edition-de-besancon/2019/10/22/l-ecole-dehors-experimentee-dans-le-doubs>

Partir en forêt étudier les sciences, l'éducation civique ou les arts plastiques. Y faire des cours d'EPS aussi. Voilà ce que « l'école dehors » propose de faire une fois par mois ou une fois par semaine. Dans le Doubs, trois classes de primaire l'expérimentent depuis l'année dernière

- **« Enseigner avec la nature : l'école à ciel ouvert », Emmanuelle BASTIDE, 18 octobre 2019, RFI :**

<http://www.rfi.fr/fr/emission/20191018-enseigner-nature-ecole-ciel-ouvert-rediffusion>

« Tout jardin est d'abord l'apprentissage du temps, du temps qu'il fait, la pluie, le vent, le soleil, et le temps qui passe, le cycle des saisons », Erik Orsenna. Certains pays comme le Danemark et la Norvège pratiquent, depuis les années 1990, l'école en plein air comme concept pédagogique.

À l'heure où les modes de vie sont de plus en plus citadins, quels sont les bienfaits d'un apprentissage en pleine nature pour les enfants comme pour les enseignants ? Quelles activités y pratiquer ? Tour du monde des bonnes pratiques.

- **« Education. Claire à l'école de la forêt en Finlande », Hélène PORRET, 15 octobre 2019, Le Télégramme :**

<https://www.letelegramme.fr/soir/finlande-les-bienfaits-de-la-classe-en-plein-air-15-10-2019-12409297.php>

Expatriée en Finlande depuis 2016, la Plouvornéenne Claire Boulch s'intéresse aux écoles de la forêt. Elle a réalisé un documentaire sur ce système éducatif méconnu en France, qui prône la reconnexion avec la nature.

- **Fenêtres sur cours n°460 du 1^{er} octobre 2019 du SNUipp FSU, p26-27 « L'école, grandeur nature », Laurence Gaiffe**

A l'école de Tauché (86), une classe de MS-GS bénéficie des bienfaits de l'école dehors. L'auteur nous présente les différentes activités possibles pour les enfants, mais aussi le fait que la curiosité des enfants se développe au contact de la nature, ainsi que l'entraide et l'envie grandissante de la protéger.

- **La Terre au Carré, France Inter, « Education : la nature, une source essentielle au bon développement de l'enfant », 11.09.19, Mathieu Vidard, 55 minutes,**

<https://www.franceinter.fr/emissions/la-terre-au-carre/la-terre-au-carre-11-septembre-2019>

A l'occasion de la sortie de son livre, Mathieu Vidard invite Moïna Fauchier et ils se penchent sur l'école dehors et l'importance des milieux naturels dans l'éducation des enfants aujourd'hui très pris par leurs écrans.

- **A Majorque, l'école des Petits Poucets de la forêt, Les Pieds sur terre, 22/08/19, France Culture - 28 min -**

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre/des-citoyens-qui-changent-le-monde-5-a-majorque-lecole-des-petits-poucets-de-la-foret>

A son arrivée à Majorque avec sa famille, Yasmine Eid-Sabbagh, d'origine franco-libanaise, ne trouve pas dans la garderie municipale le type de

prise en charge qu'elle souhaite pour sa fille Amar, alors âgée d'un an. Grandie en Allemagne, à Wiesbaden, ses souvenirs du célèbre *waldkindergarten* créé en 1968, lui donnent l'envie de créer une structure qui laisse davantage de place au jeu de plein air afin de développer la relation entre l'enfant et la nature. En 2014, avec deux autres familles, et malgré le scepticisme qui entoure au départ sa démarche, elle décide de créer une sorte de garderie alternative, "Les Milans" (Ses Milanés en catalan), dont les enseignements se déroulent entièrement dans la forêt de son village.

- **A l'école du dehors, 05.03.19, Reportage de TV Lux**

https://www.tvlux.be/video/info/a-l-ecole-du-dehors_31242.html#

De plus en plus de classes pratiquent l'école du dehors. Cet automne-hiver, TV Lux en a suivi plusieurs : à Bercheux, Grune et Marche-en-Famenne. Des maternelles aux secondaires, les élèves et leurs professeurs sont souvent très motivés. Il ne s'agit pas que de plaisirs... En faisant travailler le corps et l'esprit, l'école du dehors permet de mieux ancrer les apprentissages et améliore aussi le climat de la classe.

Année 2018 :

- **« Bercheux : à l'école du dehors », 29.11.18, Reportage sur de Tvlux, en Belgique :**

https://www.tvlux.be/video/info/jeunesse/bercheux-a-l-ecole-du-dehors_30514.html

Sortir avec sa classe dans la nature, certains enseignants le pratiquent parfois, et d'autres très régulièrement. C'est le cas de l'école communale de Bercheux. Depuis l'an dernier, maternelles et primaires sortent au moins une après-midi par semaine, autour de l'école, dans le village ou en forêt. Et pour le comportement et les apprentissages, cela va beaucoup mieux.

- **L'école du terriil - La Belge histoire de 7 à la Une, 24.11.18, Reprtage sur RTBF, en Belgique :**

https://www.rtbef.be/info/article/detail_a-l-ecole-sur-un-terriil-la-belge-histoire-dans-7-a-la-une?id=10080965

Vous connaissez sans doute les terrills, ces monticules de terre qui parsèment le sol wallon, témoins de l'exploitation des charbonnages. Aujourd'hui, certains sont devenus des oasis pour de nombreuses espèces végétales et animales, mais aussi pour des enfants. À Saint-

Vaast, dans l'entité de La Louvière, 24 enfants de la première à la troisième maternelle passent trois matinées par semaine sur un terrain, qu'il pleuve, qu'il vente ou qu'il neige.

- **Transrural Initiatives n°470 sept-oct 2018, « Faire classe dehors dans le public » Alexiane Spanu**

<http://www.graineipc.org/Faire-classe-dehors-dans-le-public>

L'article s'intéresse au développement de l'école dehors, notamment grâce à l'expérience de Crystèle Ferjou, et à l'implication progressive de l'Education Nationale dans la disponibilité des formations aux enseignants.

- **Le Monde, « Faire classe dehors en maternelle... » 16.08.18, Moïna Fauchier-Delavigne,**

https://www.lemonde.fr/education/article/2018/06/16/faire-classe-dehors-avec-des-maternelles-c-est-possible-et-meme-fondamental_5316238_1473685.html

Interviewée par Moïna Fauchier-Delavigne, Crystèle Ferjou présente les bénéfices de la classe dehors, comment elle l'a mise en place et les activités des enfants, avec pour seule règle : « Ne pas se faire mal, ne pas faire mal aux autres. ». Elle explique aussi comment elle rend compte de cette classe dehors aux parents par exemple par le biais de diapos ou la visite du jardin.

- **Télérama 3558 « L'école plus vraie que nature », 21.03.18, Lorraine Rossignol**

Lorraine Rossignol présente, grâce à l'exemple de Philippe Nicolas, ce qu'est l'école dehors et le bénéfice que cela peut avoir. Elle explique l'importance d'activités dans la nature pour la confiance en soi, la connaissance du vivant, mais aussi la question de prise de risques, parfois redoutée des enseignants.

Précédemment

- **Symbioses n°100, quatrième trimestre 2013, Réseau Idée, « Dehors ! La nature pour apprendre »,**

http://reseaucoleetnature.org/system/files/symbioses_sortir-100.pdf

Dans ce numéro spécialement dédié à l'école dehors, on retrouve une interview de Crystèle Ferjou sur sa pratique d'école dehors, mais aussi de

nombreux articles variés sur la mise en place de la pratique selon l'âge et le contexte. Le numéro inclus aussi un exemple d'activité à faire avec sa classe dehors, et tente de réduire les appréhensions des enseignants ou accompagnateurs vis-à-vis de la mise en place de la classe dehors.