

24 au 29
août 2025
Morbecque,
Hauts-de-France



CONFLITS ENVIRONNEMENTAUX : l'éducation pour bâtir des solutions



info@frene.org



FRENE Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



ÉCLAIREUSES & ÉCLAIREURS
DE FRANCE



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de
l'éducation à l'environnement

Les Rencontres nationales des acteurs et actrices de l'éducation à la nature et à l'environnement

Depuis 1983, les Rencontres nationales des acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE) sont un moment et un lieu important pour tous ceux qui œuvrent à une transition écologique et sociale par l'éducation.

L'ENE que pratiquent les acteurs est active, c'est-à-dire que les apprentissages qui sont nombreux, tant cognitifs que méthodologiques, se font dans l'action. Les participants et participantes (il ne saurait y avoir de « public » dans ces rencontres) viennent autant pour transmettre que pour apprendre. Suivant les situations, chacun peut passer de formé à formateur. La créativité, le travail de groupe, l'interdisciplinarité, le projet, la pratique du terrain et du débat... sont des points de repère constants pour chacun.

Grâce à la méthodologie appliquée, ces rencontres ont ainsi pour but d'offrir aux bénévoles et professionnels un espace nécessaire aux échanges et à la co-formation, vecteurs principaux de progrès collectif et individuel.

Toujours en recherche d'adaptation, les rencontres se déroulent sur cinq jours avec une grande place à l'expérimentation et aux échanges. Deux jours d'immersion et trois jours de travaux permettront aux participants de vivre de nombreux temps d'animation.

Les objectifs des rencontres :

- Transmettre, expérimenter, innover, partager ;
- Contribuer à enrichir les réflexions et actions pédagogiques ;
- Favoriser la dynamique de projet entre les participants.



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de l'éducation à l'environnement

Les dates

Du dimanche 24 août au vendredi 29 août 2025

Le lieu

Base du Parc des Éclaireuses et Éclaireurs de France
63 rue du parc, 59190 – Morbecque, Hauts-de-France

La thématique

Conflits environnementaux : l'éducation pour bâtir des solutions

Le programme

- 🌿 2 jours d'immersion
- 🌿 3 journées de co-construction

Les participantes et participants

Ces rencontres s'adressent à tous les acteurs et actrices de l'éducation à la nature et à l'environnement : animateur·rices, enseignant·es, porteurs de projets, responsables associatifs ou simplement parent et citoyen·ne. Toute personne qui souhaite échanger, faire évoluer ses pratiques professionnelles et personnelles en éducation à la nature et à l'environnement et contribuer à la réflexion collective.



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE



**GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE**
Le réseau des acteurs de
l'éducation à l'environnement

Programme prévisionnel

	Dimanche 24	Lundi 25	Mardi 26	Mercredi 27	Jeudi 28	Vendredi 29
Matin		IMMERSIONS : huit parcours accompagnés par des acteurs locaux pour explorer la thématique sous divers angles	Suite des immersions	Approche complexe en Éducation à la Nature et à l'Environnement : vivre, comprendre et agir	Atelier de contribution : Quelles solutions éducatives dans des situations de conflits environnementaux ?	Ateliers de projection : réinvestir les apports de la semaine dans mes missions
			Déjeuner			
Après-midi	Accueil et lancement des Rencontres Préparation des immersions		Bilan et partage des immersions Table ronde/débats : Conflits environnementaux et ENE*	Approche complexe en Éducation à la Nature et à l'Environnement (suite) Forum des initiatives	Ateliers de partage de pratiques : l'éducation populaire lors de situation conflictuelle Forum des initiatives	Bilan collectif et temps de clôture
	Auberge espagnole	Soirée en groupe d'immersions	Dîner	Repas buffet Conférence des partenaires	Dîner	
Soir	Soirée conviviale		Projection "Le vivant qui se défend" de Vincent VERZAT	Soirée nature	Spectacle de la patrouille des castors Concert de Mortal Kombo	

■ Temps de rencontres et d'échanges

■ Immersions terrain

■ Ateliers pratiques

■ Ateliers de réflexions



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE



**GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE**
Le réseau des acteurs de
l'éducation à l'environnement

L'approche complexe en éducation à la nature et à l'environnement : vivre, comprendre et agir

Journée de dissémination du projet ECoNNECT

Le 27 août de 9h00 à 17h30

Le projet ECoNNECT* une aventure européenne autour de la complexité



Depuis 2022, le projet ECoNNECT réunit des acteurs·rices de l'éducation à l'environnement de trois pays européens – la France, la Belgique et la Grèce – autour d'une ambition commune : explorer et intégrer l'approche complexe dans nos pratiques éducatives. Ce projet Erasmus+, coordonné par le FRENE côté français, avec comme partenaires le Réseau IDée et Ecotopie en Belgique, POLIS en Grèce, est né d'un constat partagé : face aux défis écologiques actuels, nos approches éducatives traditionnelles montrent leurs limites.



À travers des séminaires transnationaux, des expérimentations pédagogiques et des ateliers de co-création, les partenaires d'ECoNNECT ont travaillé à développer une compréhension commune de ce que signifie l'approche complexe en éducation à l'environnement.

Le projet s'est structuré autour de six éléments fondamentaux de l'approche complexe :

- l'immersion,
- le rapport aux émotions,
- l'écologie des relations,
- la dimension politique,
- la perception de la temporalité et du changement,
- la dimension de l'éthique et des valeurs.

Au terme de cette collaboration, nous sommes heureux de vous convier, ce mercredi 27 août, à une journée pour découvrir, expérimenter et vous approprier les fruits de ce projet. Nous vous proposons une immersion dans l'approche complexe où vous serez acteur·rice de votre propre cheminement.

**European Collaboration Network for Nature Education and Citizenship Training*



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Une journée pour vivre l'expérience de la complexité

La matinée débutera par un accueil qui vous plongera d'emblée dans l'esprit du projet. Vous participerez ensuite à un parcours d'expériences immersif où, en petits groupes, vous explorerez différents espaces thématiques.

Chaque espace vous permettra d'aborder une dimension différente de l'approche complexe à travers des activités participatives et sensorielles.

La fin de matinée sera consacrée à une mise en perspective des expériences vécues, avec une présentation dynamique des fondements de l'approche complexe.

Des ateliers concrets pour passer à l'action

L'après-midi sera dédiée à la mise en pratique, avec plusieurs ateliers thématiques au choix.

Chaque atelier vous proposera de construire des outils et méthodologies concrètes pour intégrer l'approche complexe dans vos pratiques professionnelles.

La journée se clôturera par une mise en commun créative des apprentissages et une réflexion collective sur les perspectives post-projet, suivie d'un moment de célébration conviviale.

À qui s'adresse cette journée ?

Cette journée s'adresse à tous les acteurs et toutes les actrices de l'éducation à l'environnement : dans les secteurs d'animation, de formation, d'enseignement, de direction associative, d'encadrement des collectivités territoriales et de la recherche... Que vous soyez déjà familier de l'approche complexe ou simplement enthousiaste à l'idée de découvrir de nouvelles perspectives éducatives, vous y trouverez matière à enrichir votre pratique.



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de
l'éducation à l'environnement

Les immersions

La biodiversité : support d'échanges et d'éducation en milieu agricole



Thématiques principales : Agriculture et biodiversité

Comment l'immersion au sein d'une exploitation peut-elle faire évoluer les pratiques agricoles ? (Développement de projet de fermes éducatives et sciences participatives en milieu agricole)

L'éducation pour maintenir l'équilibre entre usages et préservation des zones humides



Thématiques principales : Aménagements des espaces naturels sensibles, évolution des méthodes de sensibilisation pour maintenir l'équilibre entre usages et préservation de la nature

Comment allier usages et préservation des espaces naturels ? (Évolution des pratiques d'EEDD pour préserver les espaces naturels)

Le patrimoine géologique, on en parle sur un terril ?



CHAÎNE DES TERRILS



Thématiques principales : Géodiversité, Terrils et CEN Hauts-de-France

Comment intégrer la géodiversité dans nos actions ? (Regards d'experts : rencontre entre les géologues et les acteurs de l'EEDD, découverte des outils pédagogiques sur la géodiversité)

Art & Nature : une alliance pour l'éducation



Thématiques principales : Art et Nature

Comment l'art peut-il être au service de l'éducation à la nature et à l'environnement ?



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de l'éducation à l'environnement

Les immersions



La biodiversité : support d'échanges et d'éducation en milieu agricole



Thématiques principales : Agriculture et biodiversité

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en camping (Ferme des Saules, Bailleul), prévoir son matériel. Pas de conditions physiques particulières demandées.

Description

Le groupe se prépare à partir pour une immersion enrichissante dans le milieu agricole, une expérience qui leur permettra de découvrir concrètement la réalité du terrain et les enjeux liés à la gestion durable des exploitations agricoles. Lors de cette immersion, ils seront intégrés dans un projet éducatif axé sur la nature et l'environnement, leur offrant l'opportunité d'être en contact direct avec la terre, les exploitants agricoles, ainsi que les pratiques traditionnelles et innovantes mises en place pour préserver la biodiversité.

Plusieurs ateliers seront proposés tout au long de cette journée ou de ce séjour, afin d'approfondir leur connaissance de la biodiversité présente au sein des exploitations agricoles. Ces ateliers pourront inclure des activités telles que l'identification d'espèces végétales et animales, la compréhension des habitats naturels, ou encore la découverte des techniques agricoles respectueuses de l'environnement. Les participants auront également l'occasion de rencontrer un exploitant agricole local, qui partagera son expérience, ses méthodes de travail, et ses initiatives en faveur de la biodiversité.

Par ailleurs, ils seront invités à (re)découvrir le programme de sciences participatives de l'Observatoire Agricole de la Biodiversité (OAB). Ce programme encourage la contribution active des citoyens et des acteurs locaux à la collecte de données sur la biodiversité agricole. Les participants pourront ainsi apprendre comment participer à ces actions, comme la surveillance des espèces, la réalisation de relevés ou la participation à des campagnes de sensibilisation, afin de contribuer concrètement à la préservation de la biodiversité dans leur région.

Ce projet vise à sensibiliser davantage à l'importance de l'agriculture durable, à encourager l'engagement citoyen, et à renforcer la connexion entre les acteurs agricoles et la nature qui les entoure.

12 personnes maximum



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de l'éducation à l'environnement

Les immersions



L'éducation pour maintenir l'équilibre entre usages et préservations des zones humides



Thématiques principales : Aménagements des espaces naturels sensibles, évolution des méthodes de sensibilisation pour maintenir l'équilibre entre usages et préservation de la nature

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en camping, prévoir son matériel. Pas de conditions physiques particulières demandées.

Description

Au cœur du Marais Audomarois les participants seront accompagnés sur cette journée par l'équipe d'EDEN 62, gestionnaire de la Réserve Nationale des Étangs du Romelaëre et de parcelles dans le marais. Après une découverte de ces milieux uniques en bacôve (bateau traditionnel), les animateurs d'Eden 62 présenteront les projets innovants réalisés localement à destination des riverains de la Réserve. En effet, des aprioris sont tenaces vis-à-vis de certaines espèces ou de certains modes de gestion. L'objectif est de changer le regard des habitants en prenant en compte leurs préjugés. Après cette présentation, un temps d'échange est prévu pour réfléchir ensemble sur le futur projet centré sur le Cormoran (animal très présent sur la Réserve) dont l'image est à redorer. Cette journée se conclura par une balade au crépuscule sur la Réserve avec un suivi des chiroptères.

12 personnes maximum



Le patrimoine géologique, on en parle sur un terril ?



CHAÎNE DES TERRILS



Thématiques principales : Géodiversité, Terrils et CEN Hauts-de-France

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en camping, prévoir son matériel. Pas de conditions physiques particulières demandées (léger dénivelée sur le terril).



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions

Description

La conception humaine de la nature s'est, jusqu'ici, très souvent limitée aux éléments vivants (faune et flore), aux habitats et milieux naturels. Les éléments géologiques, minéraux - éléments non vivants - n'étaient pas ou peu considérés. Pourtant, la liaison entre géosystèmes et écosystèmes est une évidence. Contrairement aux espèces biologiques, les objets géologiques ne se reproduisent pas et la détérioration d'un objet, d'un site entraîne sa perte définitive : conservation et protection ne sont plus à considérer comme anodines. Comment les animateurs nature et médiateurs peuvent-ils s'emparer de ces sujets pour contribuer à la préservation de la géodiversité ? Les regards de naturalistes et de géologues se croiseront aux abords des Terrils jumeaux d'Haillicourt, dans le bassin minier. Les participants découvrent le lien étroit entre patrimoine naturel, géologique et industriel. Plusieurs visites et ateliers permettent de réfléchir aux leviers qui permettent de sensibiliser le public au patrimoine géologique. Plusieurs surprises vous attendent sur ces montagnes noires des Hauts-de-France.

12 personnes maximum



Art & Nature : une alliance pour l'éducation



La Casseline

Thématiques principales : Art et Nature

Engagement physique : Covoiturage jusqu'au site de l'immersion (La Casseline, Mont Cassel). Condition physique et équipement nécessaire à la pratique de la randonnée. Nuit en bivouac sur place, prévoir son matériel.

Description

L'alliance du regard d'un naturaliste avec celui d'un artiste peut permettre au public de vivre une nouvelle expérience, tout en lui apportant des connaissances sur la biodiversité. Poètes, photographes, peintres, musiciens, circassiens... Nombreux sont les artistes qui s'emparent aujourd'hui des enjeux contemporains, celui du climat, de la préservation de la biodiversité, et cherchent donc à sensibiliser le public sur l'environnement. Leur rapprochement avec les acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement permet de créer des projets innovants, de sensibiliser les publics par de nouvelles approches. Cette immersion a pour objectif de plonger les participants dans ces deux univers : approches naturalistes et artistiques seront les maîtres mots des activités proposées par La Casseline et la Compagnie Badinage Artistique. Rendez-vous sur le site de La Casseline : un lieu où la nature vit en harmonie avec les cultures, et qui sera le point de départ d'une découverte artistique et naturaliste du Mont Cassel. Au programme : randonnée, atelier vannerie, banquet en plein air (confection de son sandwich aux fleurs sauvages), soirée autour du feu...

12 personnes maximum



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions

Rendre la Nature accessible aux personnes en situation de handicap



Thématiques principales : Publics spécifiques, aménagement espaces naturels

Comment développer les projets à destination des personnes en situation de handicap ? Quel type de projet ? Pour quel public ? Avec quelle structure ?

Nos coloc'ailés : une cohabitation à rebâtir



Thématiques principales : Faune du bâti, méthodes de mobilisation citoyenne

Le bâti évolue et les espèces qui y sont liées régressent fortement. Comment sensibiliser les personnes concernées, mais éloignées de ces sujets ?

La place de l'éducation en forêt



Thématiques principales : Usagers de la forêt, réglementation, la méthode scout

Comment l'approche expérientielle peut être utilisée dans la gestion des conflits environnementaux ? (Expérimentation du bushcraft)

Sports de Nature : accompagner au changement pour préserver le vivant



Thématiques principales : Sports de nature, réduction des impacts sur la biodiversité

Comment sensibiliser les organisateurs et pratiquants à l'impact que produit leur pratique et les faire réfléchir à le limiter ?



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions



Rendre la Nature accessible aux personnes en situation de handicap



Thématiques principales : Publics spécifiques, accessibilité des espaces naturels, faciliter l'accès à la nature pour tous

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en camping, prévoir son matériel. Terrain de randonnée avec un léger dénivelé et parfois escarpé.

Description

Sur l'un des sites phares de la chaîne des Monts, les participants sont invités à vivre une expérience hors du commun : se mettre dans la peau d'une personne en situation de handicap dans un espace naturel. Comment emmener les publics en situation de handicap au cœur de la nature ? Quels aménagements et outils peuvent-ils être mis en place ? Une animatrice du Département du Nord nous amènera à comprendre les différents types de handicap : moteur, sensoriel, mental, cognitif, psychique, maladies invalidantes, mais aussi handicap social, avec l'exemple des enfants confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance. Un focus sera fait sur le programme "un autre regard" à destination des personnes souffrant de troubles du spectre de l'autisme, avec l'intervention d'un éducateur spécialisé. Cette immersion est également l'opportunité de découvrir la médiation animale grâce à une rencontre avec une agricultrice spécialiste.

12 personnes maximum



Nos coloc' ailés : une cohabitation à rebâtir



Thématiques principales : Faune du bâti, mobilisation citoyenne

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en gîte, pas de conditions physiques particulières demandées.



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions

Description

Le bâti évolue et les espèces qui y sont liées régressent fortement. Cette immersion vous emmène à Steenvoorde, à la rencontre des habitants, à travers une expérimentation de maraudage pédagogique autour des espèces inféodées au bâti (oiseaux et chauves-souris). Cette technique peut être le moyen d'interpeller un public sans qu'il s'y attende. Au préalable, un trio d'acteurs (éducatrice nature, coordinatrice de projets pédagogiques, architecte) vous partageront leurs connaissances et expériences. Pour aller plus loin, réfléchissons aux méthodes et outils qui permettent une mobilisation citoyenne. Objectif : apporter une méthodologie pour développer l'engagement collectif dans les projets en faveur de la biodiversité.

12 personnes maximum



La place de l'éducation en forêt parmi tous ses usagers



Thématiques principales : Usagers de la forêt, réglementation, la méthode scout

Engagement physique : Déplacement à pied à proximité du lieu des Rencontres Nationales des Acteurs et des Actrices de l'ENE. Nuit prévue en bivouac, prévoir son matériel.

Description

Les participant-es s'immergent dans la vie en pleine nature façon scouts (cuisine sur feu, bachologie, identification de plantes et champignons comestibles grâce à l'intervention de la Société Mycologique du Nord de la France). Vivre cette expérience amènera les participants à passer d'une approche sensible ou émotionnelle à une approche cognitive. Être en milieu forestier amène à rencontrer différents usagers, et à comprendre qu'il existe différents types de propriétaires et gestionnaires. Partons à leur rencontre et établissons un état des lieux. Parmi les nombreux usagers et l'évolution de la réglementation, quelle place a aujourd'hui l'éducation en forêt ? Quelle place pour demain ?

12 personnes maximum



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions



Sport de Nature : rencontres et échanges



Thématiques principales : Sports de nature, réduction des impacts sur la biodiversité

Engagement physique : Une bonne condition physique pour avaler la quarantaine de kilomètres envisagés sur les 24h et près de 1000m de dénivelé positif. Des équipements adaptés : chaussure de trail, sac d'hydratation (nous pourrions remplir en demandant dans les cafés ou chez les habitants). Prévoir son matériel pour le bivouac prévu sur une station d'entraînement de trail.

Description

Embarquons en transport en commun vers les Monts de Flandre : haut lieu de la pratique des sports de nature en région. L'office de tourisme a développé un tourisme sur cet axe et de nombreuses activités et événements gravitent autour de la pratique du trail, VTT, gravel, randonnée dans un cadre naturel préservé. Ensemble, nous effectuerons (à la force de nos mollets et parce qu'un km à pied ça n'use pas...) des rencontres avec des professionnels, des bénévoles, des pratiquants avec qui, lorsque le cardio nous le permettra, nous discuterons de solutions, de moyens pour concilier protection de la nature et pratique sportive. Nous questionnons des coaches sportifs, des organisateurs d'événements sportifs et des pratiquants sur leur passion et leur lien avec la nature. Nous irons également prendre connaissance des impacts sur les sites naturels auprès de gardes nature. Quels impacts et quelles cohabitations et échanges sont possibles ? Un programme riche en rencontres et en dépense glucidique...

12 personnes maximum



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les intervenant·es

Éric LE GRAND

Sociologue, chercheur indépendant, professeur affilié à l'EHESP et chargé de mission à Fédération Promotion Santé



« (Re) Faire société, l'importance du lien social. » Eric nous apportera un éclairage théorique, mêlé d'illustrations de terrain et de pistes d'action. Il nous permettra de regarder via un autre angle le vécu des immersions et d'apporter certains éléments clés qui pourront enrichir nos travaux de la semaine.

Margaux ARRAITZ

Doctorante en science politique



Margaux travaille sur la régulation des conflits environnementaux. Ses recherches rendent compte des interactions et influences qui se nouent tout au long de la chaîne d'acteurs de la conflictualité environnementale, depuis les institutionnels jusqu'aux acteurs de terrains (notamment les militant·es). À nos côtés jeudi, elle nous permettra de définir les contours d'un conflit environnemental et pourra témoigner des réalités de ses terrains de recherche.

Francis MEILLIEZ

Géologue structuraliste, professeur émérite à l'Université Lille 1



Il dirige la Société géologique du Nord. Il a dirigé l'écriture de l'ouvrage « Pouvoirs de l'eau et eau des pouvoirs » édité aux Presses universitaires du Septentrion. Il sera à nos côtés pour décrypter avec nous les enjeux environnementaux générateurs de conflits lors d'atelier de coconstruction.



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les intervenants

Gaël DEFINS



Juriste en droit de l'environnement
spécialisé dans les droits de la Nature

Engagé dans la transition écologique, Gaël est chargé de plaider, de lobbying citoyen et de projets juridiques au sein de l'Association Wild Legal. Il viendra passer plusieurs jours avec nous, représenter Wild Legal, association engagée dans le mouvement mondial pour la reconnaissance des droits de la Nature.

Vincent VERZAT

Présence à confirmer

Vidéaste, journaliste et militant politique



Vincent VERZAT filme les mobilisations écologiques depuis 10 ans sur la chaîne YouTube Partager c'est Sympa (310k abonné-es). Il viendra nous présenter le mardi soir son film « Le vivant qui se défend » qui retrace son cheminement entre militantisme et naturalisme, sa recherche d'un équilibre entre combat et contemplation, traçant un chemin pour vivre dignement et affronter ce qui vient.

[Voir la bande-annonce](#)



Synopsis : Partant d'un récit personnel et sensible, le documentaire « Le VIVANT qui se défend » retrace son cheminement entre militantisme et naturalisme, sa recherche d'un équilibre entre combat et contemplation, traçant un chemin pour vivre dignement et affronter ce qui vient. Des luttes forestières du plateau des Millevaches à la tanière d'une famille de blaireaux, en passant par les méga bassines du Poitou, les cerfs du Vercors et l'autoroute A69, le « VIVANT qui se défend » fait le lien entre les animaux sauvages et les luttes qui sont menées partout en France contre la destruction de leurs habitats.



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de
l'éducation à l'environnement

Les co-organisateurs

FRENE

Le FRENE, réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, est né en 1983. Cette association loi 1901 a pour objectif de structurer et d'animer le réseau d'acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE).

Le FRENE participe à la visibilité et à la professionnalisation de l'ENE, à l'échelle nationale et au-delà des frontières. Grâce au réseau d'acteurs qu'il représente, il assure une fonction de premier plan dans la dynamique nationale de l'ENE.

Le FRENE est convaincu qu'il est nécessaire d'avoir les éléments de conscience pour que chacun considère la Terre comme un bien commun. Alternier les méthodes et les approches permet d'atteindre les individus à la fois dans leurs représentations, dans leurs attitudes et dans leurs comportements. Ainsi, l'esprit critique des citoyens se développe, ce qui permet à chaque personne de penser et d'agir de manière autonome et avertie. Pour ce faire, le FRENE innove et expérimente des méthodes et des outils pédagogiques co-construits avec ses adhérents sur le terrain.

Persuadé que la coopération et la co-construction sont indispensables à l'action, le FRENE développe et met en lumière l'ENE partout, pour toutes et tous. Pour cela, il se place au service et à l'écouter de l'ensemble de ses adhérents et de ses partenaires pour porter leur parole au niveau national.

Le FRENE est enraciné sur un fonctionnement en réseau, qui demeure au cœur de son projet associatif. Faire réseau, c'est favoriser l'expression de la diversité, progresser collectivement dans le respect de nos approches, de nos appartenances et de nos pratiques, et cela, sans notions de hiérarchie ou d'importance.

Le FRENE est une association d'acteurs engagés, artisans d'une éducation à la nature et à l'environnement source d'autonomie, de responsabilité et de solidarité pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble.



Les co-organisateurs

GRAINE Hauts-de-France

Le GRAINE Hauts-de-France est un réseau d'acteurs intervenant dans le champ de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).

Depuis sa création en 1997, sa vocation est de **soutenir et de favoriser** le développement de l'EEDD en région en facilitant les relations entre ses acteurs, **en rendant visibles les projets de territoire et en faisant le lien entre les éducateurs nature sur le terrain et les institutions.**

Sa volonté première est de **réunir les acteurs régionaux** pour s'organiser et **faire avancer l'EEDD sur notre territoire.** En cela, le GRAINE s'adresse à tous les acteurs (animateurs, éducateurs, enseignants, salariés du public, entrepreneurs, élus...), **à tous les territoires et pour toutes les thématiques,** toujours en fonction des besoins et envies de nos adhérents.

Nos valeurs reposent sur **le collectif, la coopération, la bienveillance et la convivialité.** En effet, le GRAINE est **un lieu de réflexion collective,** où l'on se rencontre, où l'on échange, où l'on travaille ensemble et où l'on porte une parole. **Notre priorité** est d'amplifier l'EEDD en favorisant la formation, la mutualisation et les échanges (d'outils, de pratiques, de connaissances ou de compétences) entre les membres. Pour encourager cette démarche au sein du réseau, nous organisons régulièrement des temps d'échanges.

Le GRAINE fait souvent appel à ses adhérents afin de proposer un éclairage sur un outil pédagogique, **faire connaître de nouvelles pratiques, mutualiser les expériences et les savoir-faire** dans le but, toujours, de faire progresser l'EEDD et de faire émerger une réflexion collective.

Nous mettons également en place des sessions de formation co-construites avec nos adhérents. En ce sens, le GRAINE Hauts-de-France **accompagne l'évolution des métiers de l'EEDD** depuis plus de 25 ans et **apporte ainsi son soutien sur le plan pédagogique, administratif et logistique aux acteurs de la région.**



Les co-organisateurs

Les éclaireuses et éclaireurs de France

L'association, aussi appelée aussi les Éclé-es est le principal mouvement de scoutisme laïque en France. Membre du Scoutisme Français, elle s'inscrit dans l'éducation populaire et est reconnue comme association complémentaire de l'École publique.

Leur mission est de contribuer à construire un monde meilleur en formant des citoyen·nes engagé·es, conscient·es des enjeux de leur société et attaché·es à y répondre par le biais de la méthode scout.

Vivre le scoutisme aux Éclé-es, c'est se lancer dans une aventure grandeur nature : partir en randonnée, dormir à la belle étoile, cuisiner au feu de bois, monter un spectacle, partir à la rencontre de scout·es à l'autre bout du monde, construire des projets écologiques et solidaires, se former à l'animation...

L'essence des Éclaireuses et éclaireurs s'appuie sur cinq valeurs fondatrices :

- En affirmant le respect fondamental de l'humain dans sa diversité, la lutte contre toute forme de discrimination et d'intolérance, nous faisons le choix de la Laïcité.
- En s'éduquant réciproquement les un·e·s par les autres, en éduquant en commun sans distinction de genres, c'est pour nous l'affirmation de la coéducation.
- En faisant le choix de relations égalitaires, en permettant à chacun·e avec ses droits et ses devoirs de participer à l'élaboration de projets communs et de prendre des responsabilités, en vivant la citoyenneté, c'est la volonté d'être une école de la démocratie.
- En étant ouvert au monde et à l'autre, en développant un état d'esprit, d'échange, de partage, d'écoute, de construction commune, c'est faire vivre ouverture et solidarité.
- En apprenant à connaître et à comprendre le monde, en agissant pour protéger et respecter équilibre et harmonie, c'est notre engagement écocitoyen.

Rejoindre les Éclaireuses et Éclaireurs de France, c'est s'engager dans une aventure humaine et collective pour grandir et faire grandir !



Contact

Mathieu BELLAY : m.bellay@frene.org



Plus d'informations sur :

Notre actualité en ligne



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE



**GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE**
Le réseau des acteurs de
l'éducation à l'environnement